



進路選びの

ヒント

こんな学校あったんだ！

2019年1月15日発行

この冊子は、公益財団法人トヨタ財団の「しらべる助成」をいただき作成しました。

発行：Connections For Children

✉ : little-connections@xqb.biglobe.ne.jp

中学生のみなさんへ

みなさんは中学校卒業後、どんな進路を決めていますか？

大阪府では公立・私立高校だけでも約 280 校もの選択肢があります。

そのたくさんの選択肢の中から、進路を自分で決めることができるのです。

何を勉強したいですか？好きなことは何ですか？どんな仕事をしたいですか？

やりたいことが決まっている人も決まっていない人も選ばなければいけません。

この本には、進路の基本的なことがまとめてあります。

そして大阪府の 175 の選択肢の中から、

学ぶ内容や時間に特色のある高校の 17 の選択肢を紹介しました。

どんなことが学べるのか、高校卒業後の道はどこにつながっているのか、

先輩はどんな高校生活を送ってきたのかなどをインタビューしてきました。

みなさんが自分にぴったりの進路を選び、

充実した高校生活を送るヒントになれば幸いです。

目次

さまざまな進学先	1-4	大阪府立港南造形高等学校	55-58
進学に必要なお金のはなし	5-6	大阪府立農芸高等学校	59-64
入試までのタイムスケジュール	7-8	大阪市立中央高等学校	65-68
入学試験のしくみ	9-10	大阪府立桃谷等高高校	69-76
大阪府内 175 校分類表	11-14	大阪府立春日丘高等学校 定時制	77-80
調査高校リスト	15-16	大阪府立茨木工科高等学校 定時制	81-84
学校紹介	17-18	大阪市立第二工芸高等学校	85-88
大阪府立柴島高等学校	19-22	大阪府立大学工業高等専門学校	89-92
大阪府立箕面東高等学校	23-26		
大阪市立咲くやこの花高等学校	27-32		
大阪市立淀商業高等学校	33-38		
大阪府立園芸高等学校	39-44		
大阪府立茨木工科高等学校	45-50		
大阪市立工芸高等学校	51-54		

様々な進学先

中学校卒業後の進路は？

小中学校は、国が子どもに「受けさせなければならない教育」であり、無償で受けられるものです。中学校卒業後は自分で進路を選ぶことになります。大きくは進学か就職ですが、後期中等教育機関（高等学校など）への進学率が98%を超えるため、ここでは進学について書きます。

中学校を卒業したら通える学校はいろいろあります。

- | | |
|-------------|--|
| ①高等学校 | 全日制高校…普通科／専門学科／総合学科
定時制高校…普通科／専門学科 ※多部制単位制含む
通信制高校…普通科 |
| ②特別支援学校 | 障がいの種別によらず、個性に応じ、自立のための知識を学ぶ学校 |
| ③高等専門学校(高専) | 技術者の養成を目的とした5年制の高等教育機関 |
| ④高等専修学校 | 社会に出てすぐに役立つ実践的な職業教育が受けられる教育機関 |

高等学校①を分類してみます

どこが運営しているか [設置者による分類]

- | | |
|------|-----------------------------|
| 国立学校 | 国立 |
| 公立学校 | 都道府県立、市立、町立、村立（大阪では府立と市立のみ） |
| 私立学校 | 学校法人立、株式会社立 |

学ぶ時間帯で選ぶ [教育課程による分類]

- 全日制 原則として昼間に授業を行う課程 1日6時間が標準（3年で卒業）
- 定時制（多部制単位制含む）
夜間その他特定の時間・時期に学習を行う課程（1日4時間が標準で4年で卒業）
※通信制の利用などで、3年で卒業できる場合もあります
- 通信制 添削指導およびスクーリング、試験によって単位を修得し卒業要件を満たし卒業

進級・卒業のきまりで選ぶ [学年による教育課程の区分の有無による分類]

- 学年制 学年ごとに必要な単位を修得しないと進級できません。
1～3年など学年の区切りの中で、各学年ごとに修得すべき単位が決まっています。
出席日数や授業等に対する取り組みの様子、テストの点数などが足りず単位を修得できなければ留年することになります。
- 単位制 各学校で決められた必要な単位を修得すれば卒業できます。
「学年」という概念がありません。卒業までに必要な単位（74単位以上）を修得すれば卒業できます。3年間で必要な単位を修得できなければ留年することになります。
- ※高校卒業には74単位以上が必要です。
学年制でも、進級、卒業に必要な単位数は各学校によって決められています。

授業内容で選ぶ [学科による分類]

- 普通科 一般的学习である普通教育を主とする学科で、国語、地理歴史、公民、数学、理科、保健体育、芸術、外国語、家庭、情報などの普通教育に関する教科・科目を中心として学習します。
- 専門学科 専門学科は農業・工業・商業・水産などを専門的に学ぶ学科と、英語・国際・理数・音楽・美術・体育など普通教科のうちいずれかを専門的に学ぶ学科とに分かれます。専門教科の単位を25単位以上修得しなければいけません。
- 総合学科 一般的学习である普通教育と専門的学习である専門教育を総合的に施す学科のことで、各教科・科目は選択履修とされ、原則として単位制です。

様々な進学先

高等学校の分類図と本冊子の範囲

高等学校を選ぶにあたっては、自分自身の生活スタイルや興味関心に応じた様々な選択肢があります。この冊子では、専門学科と時間や場所の設定に特色がある公立高校の14校と大阪府立大学工業高等専門学校をまとめています。

他に、掲載していない公立高校をはじめ、私立高校、専修学校など様々な選択肢があります。自身の将来につながる選択になりますので、きちんと調べてみましょう。

設置者	国立学校	or	公立学校	or	私立学校
時間・場所	全日制	or	定時制	or	通信制
進級・卒業の きまりの違い	学年制	or	単位制		
学科の違い	普通科	or	専門学科	or	総合学科

HPを活用しましょう



大阪府立高等学校・支援学校検索ナビ「咲くナビ」
<http://www.schoolnavi.osaka-c.ed.jp/>



大阪府 HP 公立高等学校入学者選抜
 ※「進学フェア 2019」での入試制度説明のパワーポイントデータがUPされています
<http://www.pref.osaka.lg.jp/kotogakko/gakuji-g3/index.html>

自分自身の生活スタイルや興味関心にあわせて進学先を選びましょう

大阪府公立高等学校の概要

大阪府内には課程・学科等のタイプ別の高等学校が175校あります。

■昼間の高校 全日制

普通科の高校	共通教科（国語・地理歴史・公民・数学・理科・保健体育・芸術・外国語・家庭・情報）を幅広く学びます。専門コース（理数・英語・芸術・体育・保育・コミュニケーションなど）を設けている高校もあります。
普通科単位制の高校	多様な科目から選択し学習できます。少人数授業や習熟度別授業など学習しやすいしくみを取り入れています。
専門学科の高校	専門教科・科目を中心に学びます。専門学科と普通科が両方ある学校もあります。専門分野に関する基礎知識を学び、資格取得をめざす学習などを行います。専門学科には商業・ビジネス・農業・工業・情報科学・英語・国際教養・国際文化・グローバル・美術・体育・国語・理数・総合科学・サイエンス創造・文理・芸術文化・演劇・音楽・総合造形・福祉ボランティア・食物文化などがあります。
総合学科の高校	共通教科と専門教科の両方にわたって、多くの選択科目があります。総合選択科目と自由選択科目があり、総合選択科目は、専門性によって関連する科目ごとに「系列」を設けていますが、複数の「系列」から選択して学習することができます。
エンパワメントスクール	自分の理解度に応じて基礎・基本から専門的な内容まで、「わかる喜び」を感じながら学べる高校です。また、グループワークや体験型の授業が多くあり、進路に役立つ学習ができます。

■昼間の高校 クリエイティブスクール

※クリエイティブスクールとは、学ぶ時間帯が選べ、魅力ある多様な選択科目がある学校です。

全日制総合学科の高校	入学後に1～8限の中から1日6時間の授業を選びます。学ぶ内容については、総合学科の高校の欄を参考にしてください。
多部制単位制Ⅰ・Ⅱ部 普通科の高校	入学選抜時にⅠ部（午前）、Ⅱ部（午後）の中から学ぶ時間帯を選ぶことができ、3年または4年で卒業します。学ぶ内容については普通科の高校の欄を参考にしてください。

■夜間の高校

夜間定時制の高校	普通科・総合学科・工業科・商業科の高校があります。4年で卒業しますが、通信制の授業を併修することにより、3年で卒業できる制度を設けています。
多部制単位制Ⅲ部 普通科の高校	単位制の夜間定時制高校です。通信制や定時制の授業を併修することにより、3年で卒業できる制度を設けています。

■昼夜間の高校

昼夜間単位制の高校	合格後に昼間が中心か夜間が中心かを選びます。1時間目（10:50開始）～10時間目（21:05終了）の中から、自分の希望する時間帯で学習できます。
-----------	---

■通信制の高校

通信制（普通科）の高校	週に2～3回登校して受けるスクーリング（面接授業）やレポートの添削指導を受けながら学習します。
-------------	---

※「平成31年度公立高校ガイド」より抜粋
 平成31年度公立高校ガイド
<http://www.pref.osaka.lg.jp/attach/14106/00104617/kouritukoutougakkoutougaido.pdf>



進学に必要なお金の話

公立高校進学にかかる費用

課程	入学検定料	入学科	授業料	学校諸費等
全日制	2,200円	5,650円	118,800円 (月額9,900円)	学校、課程により 異なります
定時制	950円	2,100円	32,400円 (月額2,700円)	
通信制	800円	500円	1単位あたり年額330円	

私立高校進学にかかる費用 ※各学校によって違うので参考額です。

入学検定料	入学科	授業料	学校諸費等
20,000円前後	200,000円前後	600,000円前後	学校、課程により 異なります

大阪府立大学工業高等専門学校にかかる費用

入学検定料	入学科	授業料	学校諸費等
16,500円	84,600円	234,600円	詳細はHP参照

高等専修学校にかかる費用 ※各学校によって違うので各自で調べてください。

高校進学初年度にかかる費用 ※各学校によって違うので各自で調べてください。

PTA会費、修学旅行・遠足費、教科書代、学用品費、通学費、制服代など授業料以外にもお金が必要です。

初年度の費用として、**公立高校で約24万円、私立高校で約48万円が必要です。**

ちょっと先を見てみよう

大学進学初年度にかかる費用

大学進学においても給付型、貸与型の奨学金などがありますが、基本的な費用は知っておきましょう。遠方の大学に行く場合は生活費も必要です。

国公立大学 入学料、授業料など約80万円 4年間で約250万円
私立大学 入学料、授業料、設備費、実習費などで約140万円
4年間で文系約370万円、理系で約500万円、医学系（6年）で約2,200万円

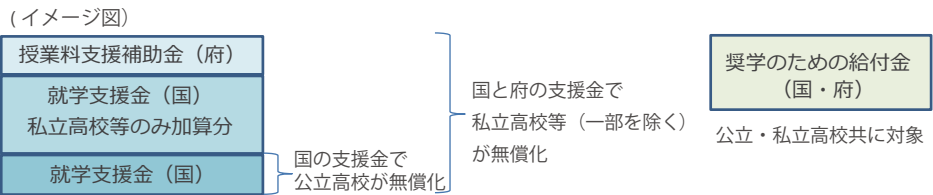
※費用は各大学によって違うので各自で調べてください。

いくらかかるのかな？

高等教育は義務教育ではないので、入学金、授業料などが必要です。
進学先によって必要な費用は違います。
みなさんの進学を応援する国や都道府県の制度を簡単にまとめました。
学校の種類や年収によって違いますので詳細は各自で調べましょう。

就学支援金・授業料支援補助金・奨学のための給付金

大阪府では、国公立高校と同様に、私立の高校や高等専修学校についても、国の高等学校等就学支援金（就学支援金）と併せて、私立高等学校等授業料支援補助金（授業料支援補助金）を交付しています。また授業料以外の経済的負担を軽減するために返済不要の「奨学のための給付金」も支給しています。



就学支援金・授業料支援補助金…授業料が無償（一部を除く）になる制度

大阪府内の公立高校、私立高校、府大高専、専修学校などが対象

- ・高等学校等就学支援金の補助は授業料のみです。（所得要件があります）
- ・私立高校等の場合は利用に必要な手続きをしたうえでいったん授業料を納付しなければいけません。
- ・授業料支援補助金は、所得、在住地などの交付・支給条件があります。

奨学のための給付金…授業料以外の教育費の補助制度

- ・生活保護受給世帯・非課税世帯のみ対象です。

HP・問い合わせ先

公立

就学支援金…大阪府HP：「府立高等学校の授業料と就学支援金について」で検索
奨学のための給付金…大阪府HP：「大阪府国公立高等学校等奨学のための給付金について」で検索
大阪府教育庁 施設財務課 府立高校授業料担当 TEL06－6941－0351（代表）

私立

就学支援金…大阪府HP：「私立高校生等に対する授業料支援について」で検索
奨学のための給付金…大阪府HP：「私立高等学校等奨学のための給付金について」で検索
大阪府府民お問合せセンタービビッとライン TEL06－6910－8001
私立高校等…大阪府教育庁 私学課 TEL06－6941－0351（代表）

高専

府大高専…大阪府立大学工業高等専門学校 事務局 学務課 TEL 072-820-8578

高校進学を応援する国や府の支援制度があります。先生や大阪府に相談を！

入試までのタイムスケジュール

スケジュール

おおよその流れをまとめました。入試対策のプランを立てましょう。

月	主な行事	
7	大阪府立公立高校進学フェア	学校説明会・体験入学など随時
8	大阪私立学校展	
9		
10		
11	(中学校にて進路懇談会)	
12	(中学校にて進路懇談会：私立高校志望決定)	
1	府立高専特別選拔出願 (9～11) 府立高専特別選抜検査日 (19) 府立高専特別選抜合格発表 (23) 進路懇談会 (公立高校志望校決定) 私立高校願書提出 (専願・併願)	
2	府立高専出願 (4～6) 公立高校特別選拔出願：音楽科 (5・6) 私立高校受験 (9) 私立高校合格発表 公立高校特別選拔出願 (13・14) 府立高専学力検査 (17) 公立高校特別選抜／音楽科実技 (17) 公立高校特別選抜／学力検査 (19) 公立高校特別選抜／面接・実技 (20) 府立高専合格発表 (21) 公立高校特別選抜合格発表 (27) 私立高校1.5次入試	
3	公立高校一般入試出願：全日制・多部制単位制・定時制 (1・4・5) 公立高校一般入試出願：通信制 (8・9・10のいずれか) 公立高校一般選抜／学力検査：通信制 (3・4・5) 公立高校一般選抜／学力検査：全日制・多部制単位制・定時制 (11) 公立高校一般選抜合格発表 (19) 私立高校2次入試 公立高校2次入学者選拔出願・面接 (22) 公立高校2次入学者選抜合格発表 (26)	
4	公立高校補欠募集実施 (※欠員がある場合のみ) 高校入学	
9	公立高校秋季入学者選抜 (※一部のみ) (出願9、小論文・面接12、合格発表18)	

※() 内は 2018 年度の日程です。
※私立高校・専修学校など、すべてのスケジュールは掲載していませんので、各自でご確認ください。
◎詳細は→大阪府の HP「大阪府公立高等学校入学者選抜日程表」で検索

学校説明会・体験入学

学校の様子などがわかる機会ですのでぜひ参加しましょう。行ってみたい学校の日程が重なる場合もありますので、1、2年生の頃から行くこともおすすめです。
◎詳細は→大阪府HP：「学校説明会について」で検索

特別選抜入試

学科等	選抜資料
・工業に関する学科 ・グローバル探究科 ・美術科 ・体育に関する学科 ・芸能文化科 ・音楽科 ・演劇科 ・総合造形科	学力検査 (5教科) + 実技検査・調査書・自己申告書
全日制の課程 総合学科 (エンパワメントスクール)	学力検査 (5教科) + 面接・調査書・自己申告書
多部制単位制 I・II (クリエイティブスクール)	
昼夜間単位制 (普通科・ビジネス科)	

一般選抜入試

学科等	学力検査など	選抜資料
全日制の課程	すべての学科 (特別選抜を行う学科を除く)	学力検査 (5教科) + 調査書・自己申告書
多部制単位制	III 部 (クリエイティブスクール) 普通科	学力検査 (3教科) + 調査書・自己申告書
定時制の課程	すべての学科 (昼夜間単位制を除く)	
通信制の課程	普通科	面接※・調査書 ※自己申告書を参考にする

二次選抜

学科等	選抜資料
志望者数等が募集人数に満たなかった学科等	面接※・調査書 ※自己申告書を参考にする

◎詳細は→大阪府HP：「入学者選抜制度改善方針の概要」で検索

学校説明会・体験入学を利用しよう！

設定日以外でも受け付けてくれる場合もあるので問い合わせしてみましょう。

試験日を確認して受験プランを立てよう！

様々なケースを予測して、気持ちの準備もしておきましょう。

入学試験の仕組み

合否を判定する要素

公立高校の入学者選抜は当日の試験結果だけでなく、中学校での努力も加味されます。また、自己申告書などにより志望校のアドミッションポリシーに合致した生徒であるかも判断の基準となります。

①学力検査など ②調査書 ③自己申告書 によって合否判定が行われます。

①学力検査など

- ・学力検査は5教科
(多部制単位制Ⅲ部・昼夜間定時制を除く定時制は3教科)

	国語・数学・英語	社会・理科
特別選抜	基礎的問題 (A) 標準的問題 (B)	共 通
一般選抜	基礎的問題 (A) 標準的問題 (B) 発展的問題 (C)	共 通

※リスニングテストは発展的問題 (C) のみ違う問題です。

②調査書

- ・「各教科の学習の記録」欄
- ・「活動/行動の記録」欄

「各教科の学習の記録」

「目標に準拠した評価 (いわゆる絶対評価) 5段階」
中学校において各教科・学年で学ぶべき目標がどの程度実現できたか、その実現状況をみる評価です。
※集団における相対的な位置での評価ではありません。

<対象学年>
中学1, 2, 3年生

「活動/行動の記録」

中学校での教育活動全般における活動及び行動の記録が
具体的事実を示して記載されます。

③自己申告書

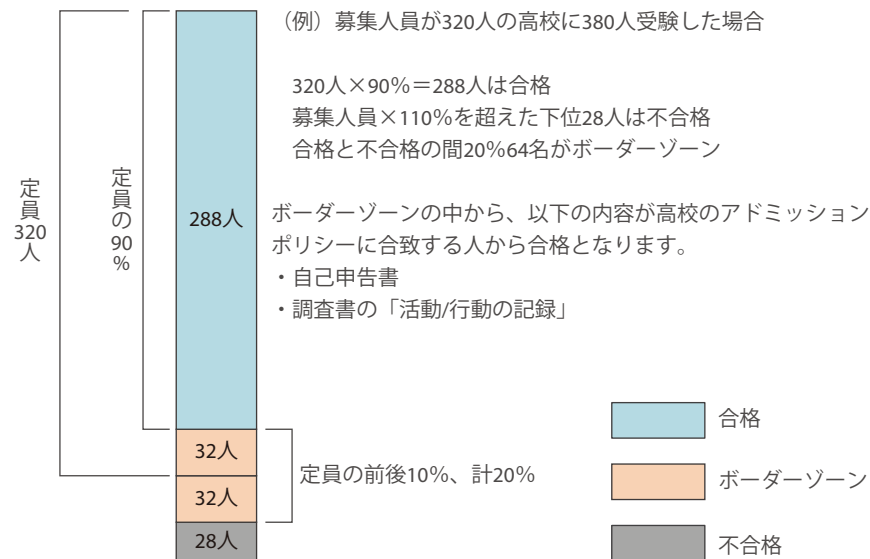
毎年、府教育委員会がテーマを提示します。(10月を予定)

定員の90%の合否判定の要素

ボーダーゾーンの合否判定の要素

ボーダーゾーンとは？

募集定員の上下10%を指し、高校がアドミッションポリシーに合致した生徒を選びます。



●アドミッションポリシーとは？

各高等学校が「求める生徒像」「期待する生徒の姿」のこと

詳しくはこちら

※入学選抜においては各自で詳細をご確認ください。

入学試験に関する詳細やアドミッションポリシー、学力検査問題の種類、学力検査の成績及び調査書の評定にける倍率のタイプ【課程等別、学科別】などは大阪府のHPをご覧ください。



大阪府HP…「公立高等学校入学選抜」で検索

高校によって試験の難易度、総合点・調査書評定の配分などが違います

自分自身で調べたり、先生に聞いて、きちんと把握しておきましょう。

入学試験では中学1年生からの努力も評価される

成績だけでなく、提出物、部活などの日頃からの生活態度も大事です。

大阪府内 175 校分類表

※網掛けの色は4ページの表を反映しています。

 印は本書での詳細案内高校

NO	立	学校名	課程		学科等
1	府立	東淀川	全日制	学年制	普通科
2	大阪市立	東淀工業	全日制	学年制	工業科
3	府立	北野	全日制	学年制	文理学科
4	府立	柴島	全日制	学年制	総合学科
5	府立	淀川清流	全日制	学年制	総合学科（エンパワメントスクール）
6	大阪市立	淀商業	全日制	学年制	商業科 / 福祉ボランティア科
7	大阪市立	扇町総合	全日制	学年制	総合学科
8	府立	桜塚	全日制	学年制	普通科
9	府立	桜塚	定時制	単位制	普通科
10	府立	豊島	全日制	学年制	普通科
11	府立	刀根山	全日制	学年制	普通科
12	府立	豊中	全日制	学年制	文理学科
13	府立	千里星雲	全日制	学年制	総合学科
14	府立	池田	全日制	学年制	普通科
15	府立	渋谷	全日制	学年制	普通科
16	府立	園芸	全日制	学年制	フラワーファクトリー科 / 環境緑化科 バイオサイエンス科
17	府立	箕面	全日制	学年制	普通科 / グローバル科
18	府立	箕面東	全日制	学年制	総合学科（エンパワメントスクール）
19	府立	豊中高校能勢分校	全日制	学年制	総合学科
20	府立	北千里	全日制	学年制	普通科
21	府立	吹田	全日制	学年制	普通科
22	府立	吹田東	全日制	学年制	普通科
23	府立	山田	全日制	学年制	普通科
24	府立	千里	全日制	学年制	国際文化科 / 総合科学科
25	府立	芥川	全日制	学年制	普通科
26	府立	阿武野	全日制	学年制	普通科
27	府立	大冠	全日制	学年制	普通科
28	府立	高槻北	全日制	学年制	普通科
29	府立	三島	全日制	学年制	普通科
30	府立	槻の木	全日制	単位制	普通科
31	府立	茨木西	全日制	学年制	普通科
32	府立	春日丘	全日制	学年制	普通科
33	府立	春日丘	定時制	単位制	普通科
34	府立	北摂つばさ	全日制	学年制	普通科
35	府立	茨木工科	全日制	学年制	工業科
36	府立	茨木工科	定時制	単位制	総合学科
37	府立	茨木	全日制	学年制	文理学科
38	府立	福井	全日制	学年制	総合学科
39	府立	摂津	全日制	学年制	普通科 / 体育科
40	府立	島本	全日制	学年制	普通科
41	大阪市立	中央	昼夜間	単位制	普通科 / ビジネス科
42	府立	大手前	全日制	学年制	文理学科
43	府立	大手前	定時制	単位制	普通科
44	府立	旭	全日制	学年制	普通科 / 国際教養学科
45	府立	淀川工科	全日制	学年制	工業科

NO	立	学校名	課程		学科等
46	大阪市立	東	全日制	学年制	普通科 / 英語科 / 理数科
47	大阪市立	桜宮	全日制	学年制	普通科 / 人間スポーツ科学科
48	大阪市立	都島工業	全日制	学年制	工業科
49	大阪市立	都島第二工業	定時制	単位制	普通科 / 工業科
50	府立	成城	全日制	学年制	総合学科（エンパワメントスクール）
51	府立	成城	定時制	単位制	総合学科
52	府立	茨田	全日制	学年制	普通科
53	大阪市立	汎愛	全日制	学年制	普通科 / 体育科 / 武道科
54	大阪市立	鶴見商業	全日制	学年制	商業科
55	府立	西野田工科	全日制	学年制	工業科
56	府立	西野田工科	定時制	単位制	総合学科
57	大阪市立	咲くやこの花	全日制	学年制	総合学科 / 演劇科 / 食物文化科
58	大阪市立	西	全日制	学年制	流通経済科 / 情報科学科 / 英語科
59	府立	港	全日制	学年制	普通科
60	府立	市岡	全日制	単位制	普通科
61	大阪市立	泉尾工業	全日制	学年制	工業科
62	府立	大正柏陵	全日制	学年制	総合学科
63	府立	守口東	全日制	学年制	普通科
64	府立	芦間	全日制	学年制	総合学科
65	府立	香里丘	全日制	学年制	普通科
66	府立	長尾	全日制	学年制	普通科
67	府立	枚方	全日制	学年制	普通科 / 国際教養科
68	府立	枚方津田	全日制	学年制	普通科
69	府立	枚方なぎさ	全日制	学年制	総合学科
70	府立	牧野	全日制	学年制	普通科
71	大阪市立	大阪市立	全日制	学年制	普通科 / 英語科 / 理数科
72	府立	北かわち阜が丘	全日制	学年制	普通科
73	府立	西寝屋川	全日制	学年制	普通科
74	府立	寝屋川	全日制	学年制	普通科
75	府立	寝屋川	定時制	単位制	普通科
76	公立大学法人	大阪府立大学工業高等専門学校	全日制	学年制	総合工学システム学科
77	府立	野崎	全日制	学年制	普通科
78	府立	緑風冠	全日制	学年制	普通科
79	府立	門真西	全日制	学年制	普通科
80	府立	門真なみはや	全日制	学年制	総合学科
81	府立	四條畷	全日制	学年制	文理学科
82	府立	交野	全日制	学年制	普通科
83	大阪市立	南	全日制	学年制	英語科 / 国語科
84	府立	清水谷	全日制	学年制	普通科
85	府立	夕陽丘	全日制	学年制	普通科 / 音楽科
86	大阪市立	大阪ビジネスフロンティア	全日制	学年制	グローバルビジネス科

NO	立	学校名	課程	学科等
87	府立	高津	全日制 学年制	文理学科
88	府立	今宮	全日制 学年制	総合学科
89	府立	勝山	全日制 学年制	普通科
90	大阪市立	生野工業	全日制 学年制	工業科
91	府立	桃谷	定時制 単位制	普通科 多部制単位制Ⅰ・Ⅱ部 (クリエイティブスクール)
92	府立	桃谷	定時制 単位制	普通科 多部制単位制Ⅲ部 (クリエイティブスクール)
93	府立	桃谷	通信制 単位制	普通科
94	府立	今宮工科	全日制 学年制	工業科
95	府立	今宮工科	定時制 単位制	総合学科
96	府立	西成	全日制 学年制	総合学科 (エンパワメントスクール)
97	府立	阿倍野	全日制 学年制	普通科
98	大阪市立	工芸	全日制 学年制	工業科 / 美術科
99	大阪市立	第二工芸	定時制 単位制	インテリア科 / クラフト科 / デザイン科
100	府立	住吉	全日制 学年制	国際文化科 / 総合科学科
101	府立	天王寺	全日制 学年制	文理学科
102	府立	東住吉	全日制 学年制	普通科 / 芸能文化科
103	府立	平野	全日制 学年制	普通科
104	府立	東住吉総合	全日制 学年制	総合学科 (クリエイティブスクール)
105	府立	長吉	全日制 学年制	総合学科 (エンパワメントスクール)
106	大阪市立	住吉商業	全日制 学年制	商業科
107	大阪市立	水都国際	全日制 学年制	グローバル探究科
108	府立	港南造形	全日制 学年制	総合造形科
109	府立	阪南	全日制 学年制	普通科
110	府立	大阪府教育センター付属	全日制 単位制	普通科
111	府立	八尾	全日制 学年制	普通科
112	府立	八尾翠翔	全日制 学年制	普通科
113	府立	山本	全日制 学年制	普通科
114	府立	八尾北	全日制 学年制	総合学科
115	府立	かわち野	全日制 学年制	普通科
116	府立	花園	全日制 学年制	普通科 / 国際教養科
117	府立	布施	全日制 学年制	普通科
118	府立	布施	定時制 単位制	普通科
119	府立	みどり清朋	全日制 学年制	普通科
120	東大阪市立	日新	全日制 学年制	普通科 / 商業科 / 英語科
121	府立	城東工科	全日制 学年制	工業科
122	府立	布施工科	全日制 学年制	工業科
123	府立	松岡樟風	全日制 学年制	総合学科
124	府立	布施北	全日制 学年制	総合学科 (エンパワメントスクール)
125	府立	河南	全日制 学年制	普通科
126	府立	金剛	全日制 学年制	普通科
127	府立	富田林	全日制 学年制	普通科
128	府立	長野	全日制 学年制	普通科 / 国際教養科
129	府立	大塚	全日制 学年制	普通科 / 体育科
130	府立	生野	全日制 学年制	文理学科
131	府立	松原	全日制 学年制	総合学科

	立	学校名	課程	学科等
132	府立	懷風館	全日制 学年制	普通科
133	府立	藤井寺	全日制 学年制	普通科
134	府立	藤井寺工科	全日制 学年制	工業科
135	府立	藤井寺工科	定時制 単位制	総合学科
136	府立	狭山	全日制 学年制	普通科
137	府立	美原	全日制 学年制	普通科
138	府立	農芸	全日制 学年制	ハイテク農芸科 / 食品加工科 / 資源動物科
139	府立	金岡	全日制 学年制	普通科
140	府立	堺上	全日制 学年制	普通科
141	府立	堺西	全日制 学年制	普通科
142	府立	泉陽	全日制 学年制	普通科
143	府立	登美丘	全日制 学年制	普通科
144	府立	東百舌鳥	全日制 学年制	普通科
145	府立	福泉	全日制 学年制	普通科
146	府立	鳳	全日制 単位制	普通科
147	堺市立	堺	全日制 学年制	マネジメント創造科 / 機械材料創造科 / 建築インテリア創造科
148	堺市立	堺	定時制 単位制	マネジメント創造科 / 工業科
149	府立	堺工科	全日制 学年制	工業科
150	府立	堺工科	定時制 単位制	総合学科
151	府立	泉北	全日制 学年制	国際文化科 / 総合科学科
152	府立	三国丘	全日制 学年制	文理学科
153	府立	三国丘	定時制 単位制	普通科
154	府立	堺東	全日制 学年制	総合学科
155	府立	成美	全日制 学年制	総合学科
156	府立	泉大津	全日制 学年制	普通科
157	府立	信太	全日制 学年制	普通科
158	府立	伯太	全日制 学年制	総合学科
159	府立	和泉総合	全日制 学年制	総合学科 (エンパワメントスクール)
160	府立	和泉総合	定時制 単位制	総合学科
161	府立	高石	全日制 学年制	普通科
162	府立	和泉	全日制 学年制	普通科 / グローバル科
163	府立	久米田	全日制 学年制	普通科
164	岸和田市立	産業	全日制 学年制	商業科 / 情報科 / デザインシステム科
165	岸和田市立	産業	定時制 単位制	商業科
166	府立	岸和田	全日制 学年制	文理学科
167	府立	貝塚南	全日制 学年制	普通科
168	府立	貝塚	全日制 学年制	総合学科
169	府立	佐野	全日制 学年制	普通科 / 国際教養科
170	府立	日根野	全日制 学年制	普通科
171	府立	佐野工科	全日制 学年制	工業科
172	府立	佐野工科	定時制 単位制	総合学科
173	府立	りんくう翔南	全日制 学年制	普通科
174	府立	泉鳥取	全日制 学年制	普通科
175	府立	岬	全日制 学年制	総合学科 (エンパワメントスクール)

調査高校リスト

専門教科が学べる、時間帯の特色がある高校 15 校の特色と在校生や卒業生のインタビューをまとめました。

NO	立	学校名	課程		学科
4	府立	柴島高等学校	全日制	学年制	総合学科
6	大阪市立	淀商業高等学校	全日制	学年制	専門学科
16	府立	園芸高等学校	全日制	学年制	専門学科
18	府立	箕面東高等学校	全日制	学年制	総合学科 (エンパワメントスクール)
33	府立	春日丘高等学校 定時制	定時制	単位制	普通科
35	府立	茨木工科高等学校	全日制	学年制	専門学科
36	府立	茨木工科高等学校 定時制	定時制	単位制	総合学科
41	大阪市立	中央高等学校	昼夜間	単位制	普通科・専門学科
57	大阪市立	咲くやこの花高等学校	全日制	学年制	総合学科・専門学科
76	公立大学法人	大阪府立大学工業高等専門学校	全日制	学年制	総合工学システム学科
91	府立	桃谷高等学校 I・II 部	定時制	単位制	普通科
92	府立	桃谷高等学校 III 部	定時制	単位制	普通科
93	府立	桃谷高等学校 通信制	通信制	単位制	普通科
98	大阪市立	工芸高等学校	全日制	学年制	専門学科
99	大阪市立	第二工芸高等学校	定時制	単位制	専門学科
108	府立	港南造形高等学校	全日制	学年制	専門学科
138	府立	農芸高等学校	全日制	学年制	専門学科

NO	学校名		特徴
1	大阪府立柴島高等学校		150もの選択授業を持つ大阪府初の総合学科
2	大阪府立箕面東高等学校		学び直しができるエンパワメントスクール
3	大阪市立咲くや	この花高等学校	総合学科と演劇科、食物文化科を持つ専門学科
4	大阪市立淀商業高等学校		商業科と福祉ボランティア科を持つ専門学科
5	大阪府立園芸高等学校		フラワーファクトリー科、環境緑化科、バイオサイエンス科を持つ専門学科
6	大阪府立茨木工科高等学校		機械系、電気系、環境システム系、工学系を持つ専門学科
7	大阪市立工芸高等学校		ビジュアル科、映像デザイン科、プロダクトデザイン科、インテリアデザイン科、建築デザイン科、美術科を持つ専門学科
8	大阪府立港南造形高等学校		美術、工芸、デザイン、造形教養 4 分野を持つ専門学科
9	大阪府立農芸高等学校		ハイクテク農芸科、食品加工科、資源動物科を持つ専門学科
10	大阪市立中央高等学校		普通科、ビジネス科を持つ府内唯一の昼夜間単位制の高校
11	大阪府立桃谷高等学校 I・II 部		「I 部（午前）」、「II 部（午後）」を持つ多部制単位制のクリエイティブスクール
	大阪府立桃谷高等学校 III 部		「III 部（夜間）」を持つ多部制単位制のクリエイティブスクール
	大阪府立桃谷高等学校 通信制		大阪府立で唯一の通信制の高等学校
12	大阪府立春日丘高等学校 定時制		単位制であるが、ホームルームの時期など学年制のまとまりを維持している普通科の夜間定時制
13	大阪府立茨木工科高等学校 定時制		自動車系列など 3 つの系列を持つ夜間定時制の専門学科
14	大阪市立第二工芸高等学校		インテリア科、クラフト科、デザイン科を持つ夜間定時制の専門学科
15	大阪府立大学工業高等専門学校		大阪府立大学内に設置された高等専門学校

学校紹介

中学生のみなさんに、少しでも高校がどんなところなのかを伝えたく、学校の先生や在校生、卒業生のみなさんに対するインタビューをまとめました。先輩たちのコメントには、今のみなさんに重なることも多いと思います。先輩たちの経験をヒントに、みなさん自身の進路を見つけてください。

1. 大阪府立柴島高等学校 全日制 / 学年制 / 総合学科
「意欲」と「力」を育み、自分の貢献できる分野が見つかる大阪府初の総合学科の高校
2. 大阪府立箕面東高等学校 全日制 / 学年制 / 総合学科（エンパワメントスクール）
キミのチカラを最大限に引き出す高校
3. 大阪市立咲くやこの花高等学校 全日制 / 学年制 / 総合学科・専門学科
好きなことができる環境と仲間がいる！総合学科と専門学科（演劇科・食物文化科）のある高校
4. 大阪市立淀商業高等学校 全日制 / 学年制 / 専門学科
「就職に強い淀商」実際の社会に役立つ学問（商業・福祉）を学ぶ高校
5. 大阪府立園芸高等学校 全日制 / 学年制 / 専門学科
農業・園芸・造園・食品関連産業のプロフェッショナルを育む府立高校最大の校地を有する高校
6. 大阪府立茨木工科高等学校 全日制 / 学年制 / 専門学科
「就職にも進学にも強い」専門知識と技術を学ぶ高校
7. 大阪市立工芸高等学校 全日制 / 学年制 / 専門学科
デザイン・造形を総合的に学ぶ デザイン 5 学科と美術学科で構成される全国で唯一の専門高校
8. 大阪府立港南造形高等学校 全日制 / 学年制 / 専門学科
美術・工芸・デザインのプロフェッショナルを育成する大阪府立の美術専門高校
9. 大阪府立農芸高等学校 全日制 / 学年制 / 専門学科
農のスペシャリスト・プロデューサー・クリエイターを育むユニークで高い教育力を有する高校

10. 大阪市立中央高等学校 昼夜間単位制 / 普通科・専門学科
自分のライフスタイルに合わせた時間帯で学べる 大阪府内唯一の昼夜間単位制の高校
11. 大阪府立桃谷高等学校 多部制単位制Ⅰ・Ⅱ部 Ⅲ部 通信制 / 普通科
Ⅰ・Ⅱ部、Ⅲ部：大阪府で唯一の朝、昼、夜の定時制を持つ高校
通信制：大阪府立で唯一の通信制の高校
12. 大阪府立春日丘高等学校 定時制 / 単位制 / 普通科
一人ひとりの「夢」を大切に、「夢」をかなえるための夜間定時制の高校
13. 大阪府立茨木工科高等学校 定時制 / 単位制 / 専門学科
北大阪で唯一の自動車系列を持ち、エンジニアを育てる夜間定時制の高校
14. 大阪市立第二工芸高等学校 定時制 / 単位制 / 専門学科
全国でも数少ないデザイン・造形が学べる夜間定時制の高校
15. 大阪府立大学工業高等専門学校 全日制 / 学年制 / 総合工学システム学科
ものづくりの実践的なチーフエンジニア（リーダー）を育てる学校

おすすめの使い方

- ① 先輩の声などをヒントに自分の進路を考える。
- ② 学校のホームページを調べたり、まわりの人に話を聞いたりする。
- ③ 学校説明会や体験入学などの機会に実際に学校に行ってみる。

おことわり

この冊子の情報およびデータは 2018 年 12 月作成時のものですので、必ずご自身でご確認をお願いいたします。

「こんな人に向いている？」など、取材内容を元に、制作者の主観での記載もありますので、直接学校説明会などに行行ってご判断ください。

「意欲」と「力」を育み、自分の貢献できる分野が見つかる 大阪府初の総合学科の高校

150 もの選択科目が
貢献できる分野を
見つけるきっかけに！

こんな人に向いている！？
自分の貢献できる分野を見つけたい人
自分の進む道を体験しながら見つけたい人
チャレンジする意欲のある人

伝統

柴島高校は、人のつながりを大切にし、一人一人の「個性」を育む学校です。
生徒達がお互いの違いを認め合い、良いところを尊敬し合う、そんな温もりある校風です。

先輩から後輩へ「個性を認め合い、伸ばし合う」伝統のバトンをつなぎます。

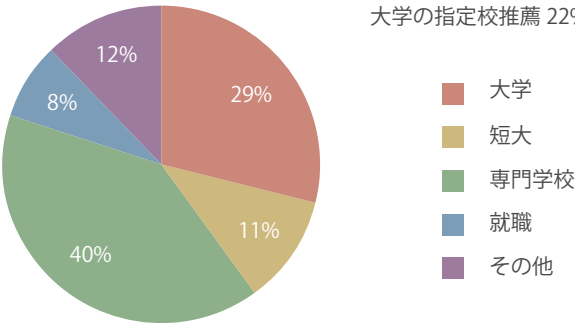


4月：学校開き
2・3年生が1年生に自分の
ことや思いを話します。

4～5月：HR 合宿（1年生）
学校開きの先輩の話を受けて、
クラスで話します。

1月：託す HR
3年生が後輩たちに託したい
思いを話します。

卒業後の進路



大学の指定校推薦 22%、短大の指定校推薦 30%

2017 年度データ

「自分だけの時間割」で学ぶ総合学科

「コアカリキュラム」…社会に通用する力を育む3年間

以下Ⅰ～Ⅲの力を育成する科目があります。

- Ⅰ. 相互的に道具（知識・情報）を「活用する力」
- Ⅱ. 多様性のある集団（社会・枠組み）で「活動する力」
- Ⅲ. 自分をコントロールし、自律的に「行動する力」

- 1 年次：論理演習、ライフプランニング、視点・論点
- 2 年次：論理演習、協働 1・2、小論文
- 3 年次：論理演習、卒業研究

「多彩な選択科目」…自分の貢献できる分野が授業を通して見つかります！

2・3 年の 59 単位のうち 42 単位を自分で選択

1 年	自分が何をしたいのか探します：高校で必ず学ばなければいけない科目をまとめています。 ライフプランニングという授業の中で、「どのような生き方をするのか、どんな仕事に就くのか」を考え、自分の生きる道（ライフプラン）を探し方向性を考えていきます。 2 年生・3 年生の選択科目を先生のサポートを受けながら自分で決定します。
2 年	自分だけの学びの始まりです：選択授業は約 70% になります。 グループに分かれてプロジェクトを企画・発表するなどの経験を通して興味関心があることにアプローチを始めます。2・3 年生は基本的に前期、後期の半期ごとに授業を選択するため、単位は半期認定です。
3 年	自分の学びをさらに伸ばします：選択授業は約 75% になります。 自分の興味・関心により設定した課題を研究し、論文にまとめ、他者に分かりやすくプレゼンテーションを行います。

「多彩な選択科目」 全 150 科目	社会とつながる…コミュニティー系列（社会・経済・情報）
	世界とつながる…グローバル系列（外国語・国際文化）
	他者とつながる…ヒューマン系列（看護・福祉・保育）
	未来の自分とつながる…ライフ系列（スポーツ・芸術・生活）
	自然とつながる…ネイチャー系列（自然・環境・バイオ）
	必修科目を含む国語、地理・公民、数学、理科、外国語など

※どの系列からも授業を選べます。
※講座定員や最少開講人数の関係で、希望の授業が選択できない場合もあります。

大阪府立柴島高等学校
大阪市東淀川区柴島 1-7-106
電話：06-6323-8351
ホームページ：<http://www.osaka-c.ed.jp/kunijima/>



大阪府立柴島高等学校 インタビュー

自分の気持ちや
心や体の声とかを
ちゃんと聞いてあげて



2018 年度前期生徒会長 3 年
山口 玲奈さん

Q. この学校を選んだ理由を教えてください

A. 柴島高校は総合学科なので、自分の興味関心や進路希望に応じて自分の時間割を作れるということが一番大きな理由です。

総合学科の学校は他にいくつもありますが、その中でも選べる科目数が一番多いということ、また、柴島高校のオープンスクールに参加した際にお会いした先輩方が笑顔で接してくださり、とても雰囲気良く、私もこの学校で学びたいと思ったからです！

Q. どんな高校生活でしたか？

A. クラスのみんなというのは朝の 0 限目と終礼だけ。学年もクラスもバラバラで授業を受けるので、幅広く友達ができる！

それに自分で作った時間割だから、毎日の授業が本当に楽しくてすごく満足しています。部活動(運動部)に関しては、グラウンドが広いので、どの部活動ものびのびと練習することができます。

Q. 進路は決まっていますか？

A. 大学に進学する人もいれば、専門学校に進む人もいるし、就職する人もいるので、周りを気にせず、自分のやりたいことがしやすい学校。私は教養系の授業や、情報処理、数学の授業を主に受講しているので、将来は、数学科か情報科の教諭の職に就きたいと考えています。



DEMO 代表(教育コーディネーター)
27 期生
武田 緑さん

Q. この学校を選んだ理由を教えてください

A. 総合学科だったので、いろんな授業を選べるっていうのも魅力だなと思ったのと、地域の活動に高校生がいっぱい来たりとか、小・中学生の時から柴島高校生との接点があって、親戚なども行ってたし、地元の高校っていう感じですごく馴染みがあって自分にとって柴島高校に行くのが自然でした。

Q. どんな高校生活でしたか？

A. 一番良かったのは、人間関係、空気感。オタク系の子と、ギャルっぽい子が結構仲良くなったりする感じの学校です。バラバラで選択授業を受けるからシャッフルされるというか、ずっと同じ教室、同じメンバーで授業を受けるんじゃないのでいろんな人と関われるし、風通しがいいんだろうなって思います。あとこの高校は大人扱いしてくれたなあと思います。先生が(自分らで)考えたっていうスタンスだったので、“やらんでもいいんかあ、やりたいんかあ私”とか考えて、割と優等生できたのが、いい感じで緩んだんじゃないかなあと。頑張ってるって感じが、まあ頑張らなくてもええし、でも頑張りたいし、って主体的になったような気はしますね。

選択授業は週に 4 コマくらい心理学系、保育所実習があるような児童福祉、ワールドスタディって世界のことを色々学びましょうみたいなとか、フランス語、手話とかの授業をとってました。

Q. 龍谷大学を選んだ理由は？

A. 一つは国際系に、もう一つは心理学系に興味があったので、一般の教員免許が取れる心理の勉強ができる龍谷に入りました。

Q. お仕事はどのようなことをされていますか？またそのきっかけは？

A. 大学 1 回生でピースボートに乗って、いろんな価値観の人たちに会って、世界にはこんなにおかしなことがいっぱいある…これは何からしたらいいんや？って思った時に、教育やなって思ったんですよね。

教職って現場に入るよりも現場の人たちの支援をしたいなあって思って、一回現場で小学校の講師をして、その後まちづくりの NPO で居場所づくりの仕事をして、その後自分で独立して一般社団法人としてやっていて、その法人を 4 月に解散して今はフリーで研修や講演などを行っています。仕事を通して個人が尊重される学校、社会にしていきたいと思っています。

Q. 中学生にアドバイスするとしたら何を伝えたいですか？

A. 大人になってからの方が人生楽しいよっていうことですかね。なんか中学生生活は楽しいこともあると思うんですけど、世界がある程度閉じているとおもうんですよね。これが続くのって気持ちになったりするけど、意外と視界が開けてくると思うので、楽しみに！みたいな感じです。中学生にはおもしろそうと思ったところには行ってみる、やってみようことはやってみるとか、自分の気持ちや心や体の声をちゃんと聴いてあげてそれを大事にして動くということになるべくやっておいた方がいいんじゃないかなって思います。

インタビューから

お 2 人のお話からは、豊富な選択授業は、単に授業が選べるということだけではなく、自分の人生設計の準備体操をすることなんだなと思いました。将来の進路がまったく決まっていない、見えないと悩んでいる中学生にとって、幅広い選択肢を知ることができるのが魅力だと思います。

大阪府立箕面東高等学校

全日制 学年制 総合学科 (エンパワメントスクール)

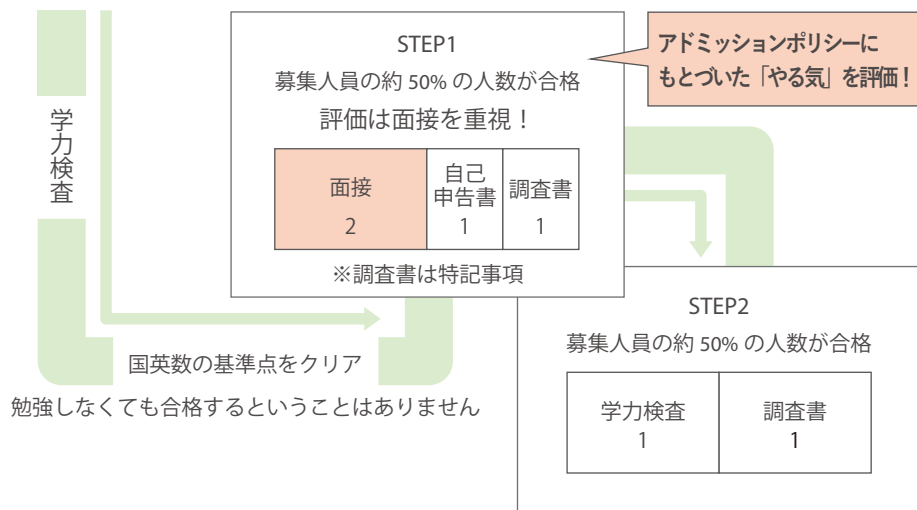
キミのチカラを最大限に引き出す高校

こんな人に向いている!?

高校から頑張る! という意思をしっかりと持っている人
分かりやすい授業を求めている人

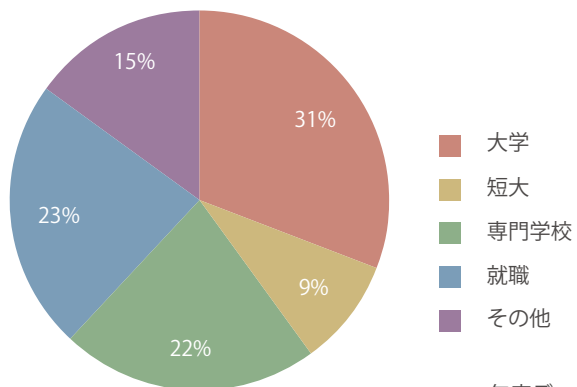
将来の進路を体験から見つけたいと思っている人

エンパワメントスクールの受験のしくみ 特別選抜試験とは



卒業後の進路

大学進学者の指定校推薦は
4 割を超えます



- 大学
- 短大
- 専門学校
- 就職
- その他

2017 年度データ

3 年間の教育課程のイメージ

「学び直し」の時間

国数英は少人数クラスで 30 分の
習熟度別授業を実施します。

エンパワメントタイムとは

「実際に社会に出てから必要な力」を身につける
授業です。
グループ学習や参加体験型学習を通して思考力・
判断力・表現力を養成します。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1 年	国語		数学			英語			社会		理科		保健・体育			芸術 選択		社会 と 情報		家庭 基礎		選択 科目	エンバワメントタイム エンバワメント選択 総合的な学習の時間			10分 自習		L H R		
2 年	国語総合			数学Ⅰ			コミュニ ケーション 英語Ⅰ			世界史 A		科学と 人間 生活		保健 体育		芸術 選択		選択科目			エンバワメントタイム エンバワメント選択 総合的な学習の時間									
3 年	国語		数学		英語		地理 歴史		公民		理科		体育		選択科目								エンバワメントタイム エンバワメント選択 総合的な学習の時間							

「学び直し」の次のステップ

2・3 年生の国・数・英は 50 分の習熟
度別授業を行います。

デュアルシステム

企業での長期インターンシップ&職業科目
の学習です。2 年次の選択科目の 1 つです。
仕事を実際に体験することで、自分にどん
な仕事に向いているのかがわかったり、社
会へ出る時の不安をなくすることが目的で週
に 1 日、工場・店舗・会社・施設などの事業所
で働きます。



選択科目

予備調査、本調査、担任との面談
を繰り返し決定します。

5 つの系列 70 以上の選択科目

- 情報ビジネス
- 国際・コミュニケーション
- 人文・アート
- 福祉・スポーツ
- 環境サイエンス

一般選択科目 約 30 科目

- 普通教科
- 専門教科

※大学進学希望者はこちらを選択

スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー、進路支援コーディネーター
などの専門人材を配置しています

大阪府立箕面東高等学校
箕面市粟生外院 5 丁目 4 番 63 号
電話：072-729-4008
ホームページ：http://www.osaka-c.ed.jp/minoohigashi/



大阪府立箕面東高等学校 インタビュー

毎日必死に生きてたら
なんとかなる！



3年
木下 真綾さん

Q. この学校を選んだ理由を教えてください

A. 中学はあまり行けてなかったし、中学3年から児童養護施設で暮らしはじめて、(周辺)地域のことも全然知らないし、自分でネットで調べて、箕面東の「学び直し」を知って、“学び直さなアカン”って思って決めました。

Q. どんな高校生活でしたか？

A. 勉強面で言うとかかったなぁと思います。教えてもらってできるようになったって思います。「自分って、やればできるんやな」って思いました(笑)

—どの教科が得意ですか？—

国語が得意ですね。「将来自分がどうなっていたいか」というテーマの作文で賞をもらいました。苦手な教科は体育全般です。でもダンス部だったんでダンスはできます(笑)

Q. 卒業後の進路は決まっていますか？

A. 教育系への進学が決まりました。仲良くなった施設の人のおかげで、学校に行こう、進学しようと思ったし、ちょっと先が開けた感じがして・・・保育士、児童養護施設の先生になりたいと思いました。2年生からバイトをして貯金している分と、作文を書いて給付型の奨学金に受かって学費を貯めました。施設から進学する子はまだまだ少なく、進学する子が増えて欲しい。それが可能やっていうのを自分で証明したいなっていうのと、施設の間違ったイメージを変えていきたいなと思っています。

Q. 中学生にアドバイスをするとしたら何を伝えたいですか？

A. 「毎日必死に生きていたらなんとかなる！」ですね。勉強したほうがいいとは思うけど、自分がこのインタビューを読んだからといって、じゃあ勉強しようとは思わないでしょうね(笑)

3年
磯部 桃伎さん



3年
南川 輝夫さん



Q. この学校を選んだ理由を教えてください

A. 姉2人ともがこの高校でデュアルシステムを経験していたので、自分もとりたいなぁと思ってこの学校を選びました。

—デュアルシステムではどこに行きましたか？—

働くってどんな感じかなと思って、ふだん体験できないことをやろうと思いました。消防士になるのが夢なんで、消防署に2回行かせてもらって、自衛隊にも1回行って、あとは造園屋さんとか建築屋さんに行きました。

Q. どんな高校生活でしたか？

A. 先生がいい人ばかりで、勉強も丁寧で分かりやすかったですし、1年でモジュール授業で基礎からやるんで、ここ来たら自分の点数もあがったし、嫌なことはなかったです。友達もいっぱい増えました。選択授業は、スポーツ、映像表現など、自分のしたい授業を選ぶのがよかったです。部活はバスケットで副キャプテンとして頑張りました。バスケの顧問の先生が挨拶・マナーなど、社会人になるために大事なことを教えてくれました。

Q. 卒業後の進路は決まっていますか？

A. 学校は部活ばかりで、消防士の試験を受けたんですけど落ちてしまったので、1年間勉強して再受験するつもりです。来年こそは頑張ります(笑)

Q. 中学生にアドバイスをするとしたら何を伝えたいですか？

A. 「中学時代を楽しんどけよ！(笑)」と、自分のしたいことができる高校を選ぶことです。

Q. この学校を選んだ理由を教えてください

A. 公立高校を希望していたので、特別選抜と一般選抜と公立を二回受けられるなと思って受けました。親戚や友人にここを卒業している人がいたので、情報も多かったですし、オープンスクールにも2回来て、自由っぽい学校だったので決めました。

Q. どんな高校生活でしたか？

A. 割と自分の自由に勉強できたことが良かったです。好きな数学に力を入れて数検とか受けていました。3年生では生徒会で会計をしました。生徒会は上下関係がなくて仲がいい感じでした。その一員としていろいろな案をだして進めたことが良い経験となりましたし、学校全体を見ることが出来たのでやってよかったと思っています。高校を卒業しても続きそうな友達もできました。

Q. 卒業後の進路は決まっていますか？

A. 受験して今結果待ちです。簿記とか法律関係の資格を取っていきなと思っています。

Q. 中学生にアドバイスをするとしたら何を伝えたいですか？

A. 高校を選ぶ時には、いろんな人の話を聞いたり、1つのことにとらわれずに全体的に見たほうがいいと思います。勉強は友人と教え合うのがいいと思います。教えた時は自分の至らないところにも気づいたし点数も上がったので。

インタビューから

総合学科という仕組みを活かして、それぞれ自分の将来をしっかりとしたカタチにしていってみたいと思います。

来年の春からそれぞれの道を歩み始める3人、3年間の頑張りを糧に夢を掴んでもらいたいと思います。

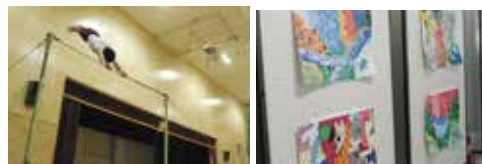
3 大阪市立咲くやこの花高等学校

全日制 学年制 総合学科・専門学科

好きなことができる環境と仲間がいる！
総合学科と専門学科（演劇科・食物文化）のある高校

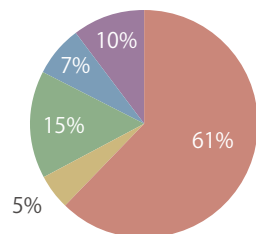
こんな人に向いている！？

目的意識を持っている人
やりたいこと、好きなことがある人



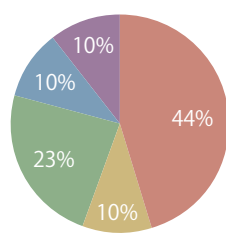
卒業後の進路

総合学科



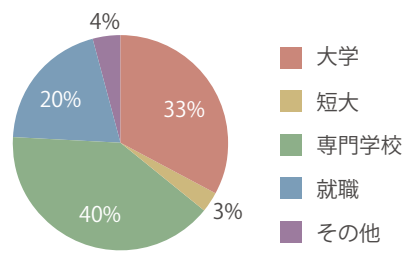
大学進学約 15% は
国公立大学への進学
私立大学の指定校推薦
も多数持つ

演劇科



大学進学約 6% は国
公立大学への進学
私立大学の指定校推薦
も多数持つ

食物文化科



私立大学の指定校推薦
も多数持つ

2017 年度 データ

学科

総合学科

進路に合わせて選択科目
を組み合わせることがで
き、系列に応じた進学、
就職をめざします。

- 理数系列
理科と数学を重視、多くの実験を取り入れた授業を展開しています。
- ロボット工学系列
CAD による設計、工作機械を使った加工、ロボット工学などを学
びます。
- スポーツ科学系列
スポーツ科学実習室などを活用し身体動作を科学的に分析します。
- 言語文化系列
国語、英語、社会を重視、日本や世界の文化など総合的な言語能力
を身につけます。
- 造形芸術系列
デッサン・色彩・立体の作品制作を通して、造形表現の基礎・基本
を重点的に学びます。
- 映像表現系列
ビデオカメラ・コンピューターによる作品制作や造形表現の基本を
学びます。

演劇科

府内では初めて、全国で
も公立で 2 番目の設置。
演劇の授業を通して自己
表現力、社会性などを育
み、文系、教育系、芸術
系大学への進学をめざし
ます。

- 設備の充実
・音響、照明施設や楽屋を備える「舞台実習室」「舞踏実習室」
などがあります。
- 特色ある授業
・演劇論、劇表現、歌唱表現、伝統芸能、舞踏（モダンダンス・
クラシックバレエ）、舞台技術などがあります。

食物文化科

卒業と同時に調理師免許
が取得できる厚生労働省
の調理師養成施設指定校
です。生活科学系、管理
栄養士養成系大学への進
学、就職をめざします。

- 設備の充実
様々な料理に対応できる充実した調理実習室があります。
- 特色ある授業
・栄養・食品・食文化・食品衛生・公衆衛生・調理理論などの専門
の授業を有資格者から学べます。
・日本料理・フランス料理・イタリア料理・中国料理などの本格的
な調理技術を専門家から学べます。
- 取得資格
調理師免許

大阪市立咲くやこの花高等学校
大阪市此花区西九条 6-1-44
電話：06-6464-8881
ホームページ：<http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=h543541>



大阪市立咲くやこの花高等学校 インタビュー

Q. この学校を選んだ理由を教えてください

A. 家から近くて通いやすい、校舎がきれい、先輩がやさしかったなど、様々ですが、一番は6つの系列に分かれていて、設備が整った環境で専門的な授業を受けられるという点に魅力を感じたことです。



総合学科(映像表現系列) 3年
澤山 圭佑さん

Q. どんな高校生活でしたか？

A. 中学3年生の頃は、高校で新しい友達ができるか、勉強についていけるかなど、不安だらけでしたが、高校に入学してから早速、宿泊研修があって、クラスの間で話す機会が徐々に増えていきました。

クラブ活動に参加したり、体育祭・文化祭・球技大会などの行事を通じて、入学時には考えられなかったほどに友だちや先生方、先輩後輩との関わりが濃くなっていきました。

高校生活で一番心に残っているのは、2年生の時に沖縄へ行った修学旅行です。レクリエーション・マリンスポーツ・美ら海水族館・国際通りなど、どれも一番楽しかったか決められないくらい一つ一つが充実していて最高の4日間でした。

Q. 進路は決まっていますか？

A. 「これがしたい！」や「何になりたい！」といった明確な夢は決まっていますが、絵を描いたり、グラフィックデザインなどが好きなので、これまでの経験を活かしてデザイナーをめざしたいと考えています。でも、大学生になってまた別のことに興味を持つ可能性もあるので、焦らずに時間をかけて自分の将来について考えていきます。

大人になっても何かに挑戦することをやめず、新しい発見や知識を身につけていきたいです。

Q. 中学生にアドバイスをするとしたら何を伝えたいですか？

A. 系列選択は重要だと思います。「この系列が楽かも」とか消去法で選ぶとか、安易な選択をしないでください。選択一つで今後の3年間が決まってくると思うので、よく考えたうえで決めたほうがいいです。希望した系列を体験できる期間があるので、実際に自分の目で確かめて、学びたいことがある系列を選ぶようにしましょう。

僕はもともと造形が言語で迷っていましたが、最終的には映像表現系列に決めました。課題の提出期限や時間に一番厳しい系列ですが、技術面・精神面ともに鍛えられるし、将来、社会に出たときに必ずどこかで役に立つと思ったので、この系列を選択しました。しんどいこともたくさんありましたが、その経験が自信に繋がっていったと思います。



食物文化科 3年
茶谷 寧音さん

Q. この学校を選んだ理由を教えてください

A. はじめは別の高校を受験しようと思っていたんですが、食物アレルギーの友人と同じ食品を口にしたいという思いから、食について学べる学校はないかと調べたところ、咲くやこの花高校に食物文化科があると知り、志望校を考え直して受験しました。

Q. どんな高校生活でしたか？

A. 3年間、学校生活を送り、普通教科の授業と専門教科の授業との両立が大変でしたが、できたときの達成感や充実感のある学校生活を送ることができました。

また、私自身、食に関する習慣が変わりました。例えば、入学前は何気なく口にしていた食品を、今はどのような組み合わせで食べたら体に良いのか、どのような調理をすれば安全に食べることができるのかを考えるようになりました。

食は生きていくうえで必要不可欠であり、専門教科の勉強を通じて自分の食習慣をよく考えることができました。

Q. 進路は決まっていますか？

A. 調理師免許取得後、今まで学んできた知識を生かせる職に就こうと考えていました。

しかし、進路のことを先生方に相談するうちに、将来、学校を支える側の仕事をしたいと思うようになりました。卒業後は専門学校に進学し、その後、学校事務職員になることが私の夢です。

Q. 中学生にアドバイスをするとしたら何を伝えたいですか？

A. 数多くの受験生の中から合格した40名は、とてもモチベーションが高く、そんなクラスメイトたちと3年間協力し合うことや、サービス業についての授業を通じて、協調性やコミュニケーション能力が高まり、スケジュール管理ができるようになりました。

咲くやこの花高校はいろんなことが学べる学校です。豊かな個性を持った人との輪を広めたいと考えている人、特に料理が好きで、その道に進みたいと考えている人たちにとって食物文化科は将来のための大きな一歩になると思います。

大阪市立咲くやこの花高等学校 インタビュー

Q. この学校を選んだ理由を教えてください

A. 中学生の時に、食について興味があり、人とは違ったことがしたいという思いがありました。当時は開校2年目で、倍率も高く、偏差値もわからず不安でしたが、食に関する勉強がしたいと思い志望しました。



咲くやこの花高校教員
後和 伸之介さん
(食物文化科 2011年度卒)

Q. どんな高校生活でしたか？

A. 自分の高校生活を振り返ると、部活はもちろんのこと、コンテストに出場したりなど、一般的な高校生とは違ったことばかりしていたと思います。また、クラスメイトとも大変仲良くなり、卒業後も会うような気のいい友人達に出会えました。

Q. 今の職業についた理由を教えてください

A. 入学当初は色んな夢を持っていましたが、結果的に教員になりました。

高校2年次、さまざまなことで悩んでいた時に先生に相談にのってもらい、こんな人間(相談した先生)になりたいと考えたのがきっかけです。その後は、受験勉強に取り組み、大学に合格。その後は教員免許の取得に励みました。当初考えていた夢とはかけ離れてしまいましたが、後悔は全くありません。自分の未来はほんの少しの何かがきっかけで変わります。何事にもチャレンジし、悔いのない将来を掴み取ってください。

Q. 中学生にアドバイスをするとしたら何を伝えたいですか？

A. 高校選びも今後の将来に関わってきます。なんとなく選ぶのではなく、自分の意思を持って選ぶことが自分のためだと思います。「就きたい職業があり、技術を身につけることができる」「入りたい部活に力を入れている」など、何でもかまいません。そうすることで、高校生活にも身が入ります。これだけはやり遂げようという強い意思を持ち、悔いのないようにしてください。



演劇科 3年
笹俣 果歩さん

自分の気持ちと向き合い、 後悔しないように

Q. この学校を選んだ理由を教えてください

A. 中学3年生の頃、咲くやこの花高校の演劇科卒業公演のゲネプロを申し込んで観に行きました。その素晴らしい先輩の姿に感動しました。また、高校では演劇をしたいと以前から思っていたので、この学校を志望しました。

Q. どんな高校生活でしたか？

A. カリキュラムとして、各学年に公演があり、その内容も舞踊・歌唱・演劇・身体表現と多岐にわたります。そして公演の数カ月前から午前7時30分からの朝練があり、家を午前6時20分に出る毎を送り、放課後も午後7時まで稽古があり、家に帰る着くのは午後8時過ぎ、そこから勉強、公演に向けての自主練という日々を過ごしました。いろんな価値観を持ったクラスメイトに囲まれ、ぶつかることもありましたが、公演という一つの目標に向かっていくなかで、お互い信頼しリスペクトできる関係になりました。本当にいろいろと密度の濃い高校生活でした。

Q. 進路は決まっていますか？

A. 今、私は国立大学をめざしています。実はこの3年生の8月まで、ミュージカル女優をめざして国立の音楽大学やミュージカルが学べる短期大学などを希望していましたが、何か自分の中に違和感が残り、ずっとその気持ちと向き合ううちに、「社会」や「人間」についての研究がしたいと思っている自分があることに気がつきました。時間はかかるかもしれませんが、国立大学に進学し、自分がしたい研究をしながらミュージカルのオーディションを受けるつもりです。

Q. 中学生にアドバイスするとしたら何を伝えたいですか？

A. 私は舞台女優になりたいくて、とりあえず演劇の世界に近づきたくて、(咲くやこの花高校では)芸能活動との両立はできないと知りながら、演劇科を受験しました。入学後、個人的にミュージカルのレッスンを受けているクラスメイトが多かったことに驚きました。私も、レッスンを受けながらオーディションを受け、女優の道を志す道もあったかと思いますが、高校生活の中で新しい道を見つけました。中学生のみなさんにも、積極的にいろんな情報を集めて、何度も自分の気持ちと向き合い、後悔しないように進路を決めてほしいと思います。



大阪市立淀商業高等学校

全日制 学年制 専門学科 ※SPH 指定校

※SPH（スーパー・プロフェッショナル・ハイスクール）指定校
専門高校において大学・企業との連携の強化等により、社会の変化に対応した高度な知識・技術を身に着け、社会の第一線で活躍できる専門的職業人の育成をめざす学校です。

「就職に強い淀商」 実際の社会に役立つ学問（商業・福祉）を学ぶ高校

商業科 簿記や情報処理などの資格所得可能！知識・マナーも習得できます。

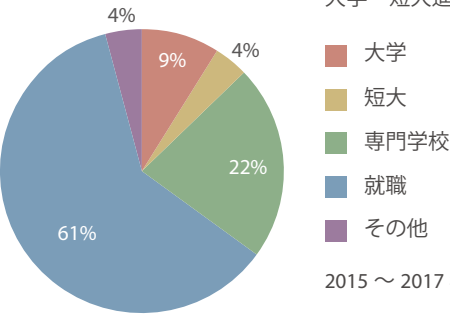
会計・情報・流通・コミュニケーションのスペシャリストをめざす

こんな人に向いている！？

会計や流通に関心があり、ビジネスのスペシャリストを目指す人
ビジネスの資格取得を目指す人

第 1 学年	第 2 学年	第 3 学年
ビジネス基礎 簿記 情報処理 商業分野の基礎を学びます	会計科学コース 会計的な立場から正しい経営指針を判断できる人材を育成します	
	流通科学コース 流通の仕組みを学び、ビジネス社会に対応できる人材を育成します	
	情報科学コース 情報社会で活躍できる人材を育成します	
	コミュニケーション科学コース 豊かな人間関係調整能力を育み、ICT 社会に向けて社会貢献できる人材を育成します	

卒業後の進路



就職率 100%
大学・短大進学者の約 70% が指定校推薦

取得資格

簿記検定・ビジネス文書検定・秘書検定・情報処理検定・珠算電卓検定・商業経済検定など

福祉ボランティア科 大阪の公立高校で唯一の「福祉に関する専門学科」

「福祉に関するスペシャリスト」の育成と国家資格である介護福祉士の合格をめざす

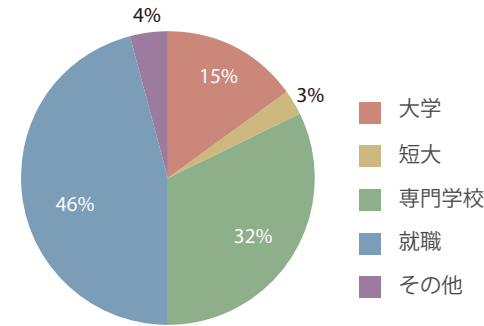
こんな人に向いている！？

「介護福祉士になりたい！」「看護師になりたい！」など福祉・看護・医療・保育分野に関心のある人
介護福祉士などの資格取得をめざす人

第 1 学年	第 2 学年	第 3 学年
社会福祉基礎 介護福祉基礎 など	生活支援技術 こころとからだの理解 など	介護課程 介護総合演習 など
<施設実習> デイサービス など	<施設実習> グループホーム 特別養護老人ホーム など	<施設実習> デイサービス 特別養護老人ホーム など

卒業後の進路

大学・短大進学者の約 80% が指定校推薦



2015～2017 年度 平均

取得資格

介護職員初任者研修・国家試験介護福祉士など

国家試験介護福祉士
4 年連続合格率 100%!

大阪市立淀商業高等学校
大阪市西淀川区野里 3-3-15
電話：06-6474-2221
ホームページ：http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=h633515



大阪市立淀商業高等学校 インタビュー

後悔したくないなら やっておくべき



福祉ボランティア科 3年
Y・Yさん

Q. この学校を選んだ理由を教えてください

A. 生まれつき障がいのある叔父が九州の施設におり、中学1年生のころから毎年お見舞いに行っています。でも、障がいについて全く知識がないので、叔父から「急に声をかけられてびっくりした」と言われたことがあります。それで福祉のことをもっと知りたいなぁと思ってこの学校に入学しました。

Q. どんな高校生活でしたか？

A. 中学生の時はいろいろな人とコミュニケーションをとることが苦手でした。福祉の実習で高齢者の方との交流を行った時には、話が续かなくて苦戦しましたが、実習を積み重ねるうちにコミュニケーション力を身につけることができたので良かったと思っています。介護現場では、食事や入浴などの介護技術を実践するのですが、利用者さんから技術を褒めてもらったり、「若いのに偉いね〜」とか言ってもらえるとすごくやりがいを感じます。

Q. 卒業後の進路は決まっていますか？

A. 介護福祉士として働きます。将来はケアマネージャーになることが夢で、受験資格の介護福祉士として5年の実務経験を積める就職先を選びました。就職先は3年生の最後の実習を行った施設で、施設の指導方法や介護技術が自分に合っていたことも決め手となりました。介護や支援をお互いのことを全く知らないまま提供すると利用者さんは不安になると思うので、普段からコミュニケーションを取ってお互いのことを知ることを大切に、信頼関係を築きたいと思っています。

Q. 中学生にアドバイスするとしたら何を伝えたいですか？

A. 「勉強はイヤでもやること！」勉強する機会は学生のうちしかありません。中学時代も二度と戻ってきません。テスト勉強も将来の自分にすぐためになると思うし、後悔したくないならやっておくべきだと思います。私も中学生の時はずっと勉強から逃げていましたが、後になって逃げずに勉強しておけばよかったと気づきましたから…(笑)



商業科 流通科学コース 3年
A・Yさん

Q. この学校を選んだ理由を教えてください

A. 私の姉(4歳上)が流通コースの卒業生で、毎日学校での授業内容を楽しそうに話していました。実際に授業見学に行ってみると楽しそうでした。特に接客の授業がすごくかっこよかったので、「私もやりたい！」って思いこの高校を選びました。

Q. どんな高校生活でしたか？

A. 友達がすごく面白くて優しいです。みんな友達思いでとてもよくしてくれました。授業も普通科では学べない「マーケティング」や「総合実践」など専門的な科目を学べます。また「アントレ(※)」では、自分たちで起業し商品を仕入れたり、それまで経験できなかったことができ、「すごく楽しくてよかったなぁ〜」と思います。

Q. どんな中学生が商業科に向いていると思いますか？

A. アイディアをいっぱい出せる子。発想が豊かな子。授業でも互いにどんどん意見を言いあえる子がすごく向いていると思います。今日、文化祭の話し合いがありましたが、教室内はすごいことになっていました(笑)そんな友達が多いから、毎日すごく楽しいです♪

Q. 卒業後の進路は決まっていますか？

A. カメラ屋さんの内定をいただいています。中学生のころから写真を撮ることが好きで、カメラに興味はあったのですがカメラが高くて買えませんでした。でも高校入学後もカメラへの憧れはなくなり、写真を撮り続けていたので「ここだ！」と思い選びました。将来は会社が主催する撮影会の運営や外商の仕事をやってみたいと思っています。

Q. 中学生にアドバイスするとしたら何を伝えたいですか？

A. 周りに流されないで、自分の意見をちゃんと言うってことですかね…。会社でも周りに流されて何も意見を出さなかったら、いいものはできないと思いますから。勇気を出して自分の考えていることを伝えるようにしたらいいと思います。

【※アントレ=アントレプレナーチャレンジ(淀翔モール)】

グループに分かれて会社を起業し、市場調査から仕入れる商品の検討、取締役・総務部・経理部・営業部に分かれての販売までの準備等を行います。株券を発行して500円ずつ在校生が買って自分の会社に出資するというシステムです。

A・Yさんの一番印象に残っているのもこの授業とのこと。クラスで3社ほど起業し、A・Yさんはドーナツと和菓子のお店を起業して、実際に地域の人に販売したそうです。

インタビューから

中学生の時の経験から福祉ボランティア科を選んだY・Yさん、写真を撮ることが好きで就職先を決めたA・Yさん、自身の気になったこと、好きなことを大切に、進路を選んだお2人は、高校3年生とは思えないくらいしっかりとされていました。それはきっと、コツコツと努力をしてきた3年間で、お2人の自信になっているのだと思います。気になったこと、好きなことを見つめて進路を決める大切さを教えていただきました。また、施設実習やアントレなど実習授業が学生を成長させるのではと感じました。

大阪市立淀商業高等学校 インタビュー



関西福祉科学大学
社会福祉学科 3 回
H・T さん



関西大学
人間健康学部 3 回
K・H さん



同志社大学社会学部
社会福祉学科 3 回
Y・N さん

Q. この学校を選んだ理由を教えてください

A. (Y・N さん)

中学 3 年生の時におばあちゃんが脳梗塞で倒れ入院し、喋ることができなくなり、特別養護老人ホームに入所してしまいました。喋ることの大好きだったおばあちゃんが物も食べられなくなった姿を見て、もう一度喋ってほしいと思いました。私にできることはないかと考えていると言語聴覚士という資格があることを知りました。

その資格をめざす前段階として福祉を学ぶ方法を調べていて淀商業高校の福祉ボランティア科を見つけ、受験してみようと思いました。

A. (K・H さん)

あまり将来何がしたいということもなく過ごしていると、父から「福祉ボランティア科なら専門的なことが学べるし、寝たきりのおじいちゃんの介護をするおばあちゃんの手伝いもできるよ。」って言われ、すごく勧められたことがきっかけで…。自分がここに行きたいというより、先生とお父さんと話を進められて、受験することになり合格したって感じです。

A. (H・T さん)

中学生の時、将来のことを全然思いつかなくて、お母さんは高校卒業後すぐ働いてほしい希望を持っていたから「普通科やないところに行ったらどう？」と言われて…。お母さんと先生から「あなたの性格は、福祉関係があつてんじゃない？」って勧められてそうになりました(笑)

Q. どんな高校生活でしたか？

A. (Y・N さん)

社協さんのシンポジウムに参加するうち司会までさせてもらったり、全国高校生介護技術コンテストに出場し、優秀賞をいただいたりと想像以上にいろいろな経験をさせていただきました。

Q. 大学進学を決めた理由を教えてください

A. (Y・N さん)

入学当初は介護福祉士を取って就職するか、言語聴覚士をめざして専門学校に進むかを考えていたのですが、実習などを経験する中で、もうちょっと福祉を広い視野で学びたいと思ったからです。

A. (K・H さん)

一生福祉の仕事をしていきたいと思った時、大学で社会福祉士の資格を取りたいと思いました。

親も福祉ボランティア科から進学できることを知り、方針を変えてくれましたし(笑)

A. (H・T さん)

中学生の時から勉強嫌いだったんですが、介護福祉士に合格するためにみんなで勉強していくうちに、福祉の勉強は普通科目の勉強より面白いと感じることができ、もう少し勉強したいと思うようになりました。また、授業で西淀川区の生活保護担当の職員さんと話したとき、私も社会福祉士の資格を取りたいと持ったので、大学に進学しました。

Q. 将来の夢を教えてください

A. (Y・N さん)

大学では社会福祉士資格の取得をめざしつつ、福祉科・公民科の高校教員養成課程を受講しています。将来は、更生した受刑者が出所後、社会の中で地域とつながりを持てるようサポートする刑務所の福祉専門官(社会福祉士の資格を持つ専門官)になることや青年海外協力隊に福祉士として参加することを考えています。そのため社会福祉協議会で何年か働き、実務経験を積みればいなぁと思っています。

A. (K・H さん)

大学で子供の福祉や心の病のことを学び、高齢者だけではなくすべての年代の人と関わりたいと思うようになりました。ですから、区役所で行われている生活保護認定や障がい・高齢者の要介護認定の業務、保育所に入所を希望する保護者との相談業務などに就ければよいと考えています。

また、少年院などに補導された子どもやその家族の気持ちを面談などでサポートする家庭裁判所調査官という職業も気になっています。

A. (H・T さん)

大学に進むきっかけとなった生活保護の担当職員さんへの憧れや、生活保護にかかわってソーシャルワークが生かせる職だと授業を通じて興味が湧いた福祉事務所で働きたいという思いを持っています。

インタビューから

入学当初は大学進学を考えていなかった皆さんが、高校で福祉を学ぶことで、より学びたいことを見つけ、目標に向かっていった様子が目に浮かびました。
素敵な福祉職の誕生が楽しみです。

※将来の国際的な科学技術関係人材を育成するため、先進的な理数教育を実施する高等学校等を文部科学省が「スーパーサイエンスハイスクール（SSH）」として指定し、実施校は予算を受け、独自の教育を実施できます。

農業・園芸・造園・食品関連産業のプロフェッショナルを 育む府立高校最大の校地を有する高校

こんな人に向いている！？

農・食・環境や作ること、育てることに興味がある人
高校で自分らしさを見つけたい、頑張ってみたい人

実学に強い！

プロジェクト学習＝少人数のグループで行う課題研究を通して新しい自分の力を発見！

保健所から販売許可も得ての商品製作や販売を実施

コンピュータ制御温室、電子顕微鏡など、国の研究施設並みの設備

高大接続・産業連携の取組み

企業、大学等外部との連携や参加・発表会の機会も多数あり

地域連携の取り組みも多数あり

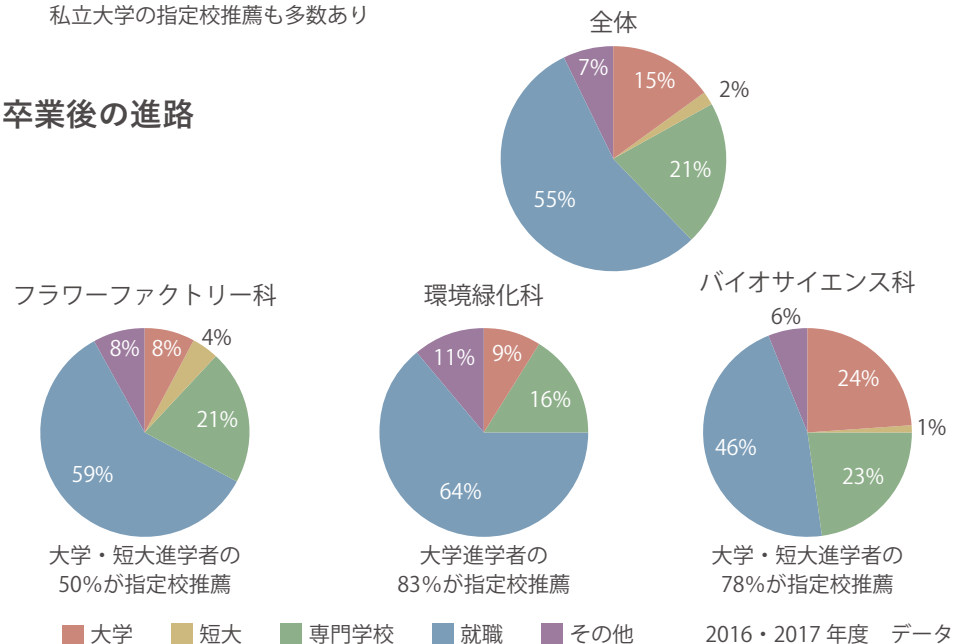
就職も進学も！

これまでの実績が支える就職率

国公立農学部専門高校からの受け入れ枠あり（学校推薦により面接・小論文などで受験可能）

私立大学の指定校推薦も多数あり

卒業後の進路



学科

フラワーファクトリー科



草花、野菜や果樹の栽培管理、栽培技術、生産物の流通や草花の利用技術、食の安全や環境を学びます。

1年次には2～3年の学びにつながる基礎を学び、2年時から2つのコースに分かれます。

- 草花デザインコース
（専攻：草花・園芸デザイン）
草花に関する知識と技術などを学びます。
- 都市園芸コース
野菜や果樹の栽培管理、流通などを学びます。

- 取得資格
 - ・フラワー装飾技能検定（国家試験）
 - ・色彩検定
 - ・農業技術検定
 - ・表計算検定
 - ・プレゼンテーション検定
 - ・ワープロ検定など

環境緑化科



緑化に関する知識と技術の習得、園庭や公園などの公共緑地の計画や設計、施工や管理を学びます。

1年次には2～3年の学びにつながる基礎を学び、2年時から2つのコースに分かれます。

- 環境コース
住宅の庭や公園、街路などの環境計画などを学びます。
- 緑化コース
（専攻：ビオトープ、技能五輪、樹木調査、造園技術芝管理、竹垣施工）
樹木や草花の栽培や管理・繁殖法などを学びます。

- 取得資格
 - ・造園技能検定（国家試験）
 - ・2級造園施工管理技術検定（国家試験）
 - ・小型車輻系建設機械（パワーショベル）
 - ・小型移動式クレーン運転技能講習
 - ・玉掛け技能講習
 - ・刈払機取扱作業安全衛生教育
 - ・ワープロ検定など

バイオサイエンス科



バイオテクノロジーや食品の栄養・分析・加工などの基礎から最先端の知識や技術を学びます。

1年次には2～3年の学びにつながる基礎を学び、3年時から2つのコースに分かれます。

- 食品科学コース
（専攻：食品製造、農産加工、食品栄養）
パン、ジャム等の加工食品の製造技術などを学びます。
- 生命科学コース
（専攻：バイオ、微生物）
バイオテクノロジーに関する知識や技術を学びます。

- 取得資格
 - ・バイオ技術検定
 - ・生物分類技能検定
 - ・食生活アドバイザー
 - ・菓子検定
 - ・そば検定
 - ・ワープロ検定など

大阪府立園芸高等学校
池田市八王寺 2-5-1
電話：072-761-8830
ホームページ：https://osaka-engei.ed.jp/



大阪府立園芸高等学校 インタビュー

偏差値だけが決め手じゃない 好きなものを大切に



環境緑化科 3年
村上 悦崇さん

Q. この学校を選んだ理由を教えてください

A. 中学校の先生から、園芸高校かもうちょっと頑張ってS高校か、そのどちらかに行こうかって言われて、どちらも見に行っただけです。園芸高校の先輩たちに竹垣の結びを教えたいて、楽しかったなあと思って決めました。

Q. どんな高校生活でしたか？

A. 池田市の五月山でカシノナガキクイムシが問題になっているのですが、ピオトープ部で、不織布を幹全体に巻いて出てきたカシノナガキクイムシを安く効率よく捕らえ、他の生態系に影響を与えないで駆除する方法を考え、昆虫学会で発表しました。
中学校では専門的なことは学ばないので、高校は視野を広げる場所になりました。

Q. 卒業後の進路は決まっていますか？

A. 高1の頃は、就職するかと考えていたんですけど、高3になってからやっぱり進学したいって思い始めました。ピオトープ部っていう部活に入って環境問題について勉強して、もっと環境問題について勉強したいなあと思って大学進学をめざすようになりました。先日、鳥取環境大学の合格通知をいただきました。

Q. 中学生にアドバイスするとしたら何を伝えたいですか？

A. 偏差値だけが決め手じゃないよっていうことを知ってもらいたいですね。園芸高校やから楽しい、専門的なことを学べるというのは絶対あるんですね。環境問題とか造園、植物や花、バイオに進みたいのであれば絶対ここに来た方がいいと思います。

インタビューから

小学生の時は虫取り、中学校では技術の授業と理科部での実験が好きだった。高校では友達や先輩に誘われてピオトープ部、生徒会(書記から今は会長)で活躍している村上さん。花屋に育ち、一時期花が嫌いに思えた時期を経て、あらためて花が好きなおことに気づき園芸高校を選び、良きライバルを得て様々な大会や生徒会にもチャレンジしている西尾さん。
モノ作りが好きなお母さんを見ていてものづくりが好きになり、園芸高校に入学し、ジャムづくりなどの実習授業が楽しいという「好き」を大事に楽しんでいる今村さん。
「好きなこと」を大事にしながら、人の縁を活かし、自分の人生設計を一步一步進めている3人はとても爽やかで、柔軟な強さを感じました。また、座学だけでなく、実習をはじめ、社会とつながる様々な機会のある高校の良さを教えてくれました。

Q. この学校を選んだ理由を教えてください

A. 動きたかったから(笑)実習で好きなことを学びたいなと思いました。
テレビで農業高校を見て、こんな高校に行きたいと中学校の先生に話したらこの高校を教えてくださいました。それから体験入学も行きました。合同説明会も行っただけ、やっぱり園芸やなあって。



バイオサイエンス科 2年
今村 彩乃さん

Q. どんな高校生活ですか？

A. 学校でとれた果物でジャムを作ったり、この学校だからできる感じが好き。実習が多いから頑張れる。教室で勉強して、実習して、また勉強してって気持ちを変えられる。自然が好き、農業が好き、勉強はあまり好きじゃないけど実習が好きな子にはめっちゃ楽しいと思う。

Q. 卒業後の進路は？

A. YパンとかD製菓とかO関とか、技術とか学んでいることが活かせる、加工、製造の仕事に就職したいです。なので、資格の試験頑張っています。

Q. 中学生にアドバイスするとしたら何を伝えたいですか？

A. 高校って何でもできるとか、かな。中学校は、遊ぶか勉強するか、後半になったら、塾、勉強、勉強みたいな。大人になったらずっと仕事、仕事、仕事ってなるけど、高校は好きなこともできるし、遊べるし、勉強もしなあかんけど、社会のこととか、礼儀とか色々経験できるし、浅く広く色々経験できるみたいな。

Q. この学校を選んだ理由を教えてください

A. 農芸高校とことあとは商業高校と悩んだ結果、ここに決定しました。家が松原市なので、農芸高校がいんじゃないかと言われてたんですけど、農芸高校より深く花について学ぶことができるので、1時間半かかるんですけど、それでも絶対来ようと思って、選びましたね



フラワーファクトリー科 3年
西尾 桜葵さん

Q. どんな高校生活でしたか？

A. 最近まで技能五輪のフラワー装飾部門に出るために沖縄県に行っていました。その前は全国産業教育フェアでのフラワーアレンジメントコンテストに出るため、山口県に行っていました。学校が支援してくれるところがめっちゃいいところ、やっていていいなあと思いますね。

Q. 卒業後の進路は？一で実家がお花屋さんなので継がれますか？

A. 継ぐっていうわけではないんですよ。継ぐじゃなくて、自分が新しく作ったところでやりたいなあ。継いだら家族に甘えてしまうかなって。親にも花屋をやるのはいいけど、継ぐのはやめときと言われてます。花の世界にはずっとおるのかなあって思ってます。

Q. 中学生にアドバイスするとしたら何を伝えたいですか？

A. 男の子でも女の子でも花が好きなら、園芸高校なり、農業高校なり、好きなことができる学校に行って、大好きな勉強をして、成長してその道に進んでもらえたらいいなあと思っているので、好きなものを大切に学校を選んで欲しいなと思っています。

大阪府立園芸高等学校 インタビュー

**勉強が出来なくても、
高校からでも頑張っていれば
いつか花が咲く、道は開けてくる**



園芸高校教諭
梶原 佐代子さん
(2010年度卒)

Q. この学校を選んだ理由を教えてください

A. 小学校の頃から図画工作が好きで、中学校の時も技術の授業が一番好き、大工系とか造園系とか外で体を動かして働く仕事に就きたかった。塾の先生に、「梶原さんには園芸高校がいいかも知れん」と言われて。大阪府の中で園芸高校の環境緑化科しかそういうところはなかったし、免許もたくさん取れるというのが決め手になりました。

Q. 進路はどのように決めましたか？

A. 造園の仕事に就きたいって思っていましたね。卒業した段階でもう就職って決めていました。けど、成績がたまたま上の方になってしまって、そこで進路の先生に目をつけられて、「梶原は京都教育大学や、技術領域専攻に決めた」って1年生の三者懇談の時に言われて(笑)。絶対嫌って2年生まで駄々こねていたんですけど、3年生の時に技能五輪に出て、その作業している時に、やっぱ木工とかも、もっと勉強してみたいなあって、農業高校推薦枠で受験しました。受からないだろうって思ってたんですが受かったちゃって今に至ります。

Q. 嫌いだった先生になった理由を教えてください

A. 小学校中学校は確かに嫌いだったんです。高校で今までにない先生たちが勢ぞろいで、環境緑化科の先生は、先生らしくないって思ったんですよ。距離感が近いというか、すごい親身になって話も聞いてくれるし、アプローチも先生の方から積極的にしてくれて、ああ先生もいいなって、初めて高校に行って思って、こういう先生なら自分もなれそうやなって思って、そこで考え方変わりましたね、先生に対する悪いイメージが(笑)。そうです、3年間を通して。それでこの先生みたいになれたらいいなあって。その大ベテランの先生方がいる中で、造園の授業をできるのはすごい貴重な機会、技術を引き継げるチャンスだと思っています。

Q. 中学生にアドバイスするとしたら何を伝えたいですか？

A. 園芸高校の授業は、みんなで同じように畑耕して種まいているのに、1人だけ芽が出ないとか、1人だけ虫に食べられたとか、読めない場面がたくさんあって、実習を通して視野が広がるかなって思います。
勉強ができなくても、高校生からでも頑張っていればいつか花が咲く、道は開けてくるって思います。勉強ができへんからどこにも行かれへんわって投げやりにはなって欲しくくないです。



製薬会社勤務
菊池 麗さん
(2016年度卒)

Q. この学校を選んだ理由を教えてください

A. 最初にもともと食品系のことを学びたいと思っていただけ、進学先とか全く決めてなくて、友達が「1人はちょっと不安だから暇あったら一緒に行かへん？」って誘ってくれて、園芸高校のオープンスクールに行って、パンづくり体験とかやったんですけど楽しくて。進学先に食品系が多いのも知って入ろうと思いました。

Q. どんな高校生活でしたか？

A. 授業は1年の時は基礎で、2年あたりから応用になっていくのですぐわかりやすかったです。私は理科とか好きだったから実験とか実習の授業が多くて楽しかったけど、そういうのが苦手な人だったらバイオサイエンス科に入っちゃうと大変かも。

Q. ここはちょっと…ということはないですか？

A. もっと普通の高校生がやるような文化祭もやりたいなって思いました。バンドはやってたけど、お店、出し物とかが特色あるものしかなくて、もっと普通の高校生がやるようなのもやりたいなって思いました。高校で作ったものを売るので、来るお客さんとかも地域のおじちゃんおばあちゃんとかが野菜を目的にたくさん来るので、なんか…(笑)。

Q. 今働いている仕事の内容と、これからの夢を教えてください

A. 今は微生物関係の試験の仕事をしています。製薬会社なんですけど、作った薬の中の、注射剤の無菌性剤っていうものを「無菌である」というのを証明するような試験をやってます。ずっと先のことは考えられてないですけど、微生物って奥が深いなって思って、もっと微生物について詳しくなりたいなと思っています。一番身近な人が使って安心な薬であってほしいので、菌が出ないかどうかずっと確かめ続けたいなと思います。

Q. 中学生にアドバイスするとしたら何を伝えたいですか？

A. 高校とかめっちゃ調べた方がいいよって思います。聞けば教えてくれるんですけど、先生のほうから言われるのって自分の偏差値にあったところだけなので。ガンガン調べて、気になるところは一回オープンスクールとかにいったら直接話を聞いた方が、間違えずに進んでいけるかなと思います。

インタビューから

入学当初から職人系に就職！と決めていた梶原さんが、先生に適性を見抜かれ、高校の先生になるまでのストーリーは、人生が様々な人によって、広がっていくことを教えてください。友達の話から園芸高校に入学した菊池さんも、好きな実験のお仕事に就きます。大学や大学院卒の同僚の方に学ぶことも多いと充実していることを話してくれました。好きなことや人の縁を大切にすることで見えてくる未来があることが中学生に伝わったらいいなと思います。

「就職にも進学にも強い」専門知識と技術を学ぶ高校

こんな人に向いている!?

ものづくりが好きで、ものづくり系の就職や進学を目指す人
工業に関する資格を取得したい人
大手企業に就職したい人
ものづくりの部活動をしたい人

就職率 100%、求人倍率 5.11 倍（2017 年度）

長年にわたる多くの企業との信頼関係により、府内外からの求人多数
資本金 3 億以上の企業からの求人が約 50%

進学率 100%、大学推薦枠 1 人 4.4 枠（2017 年度）

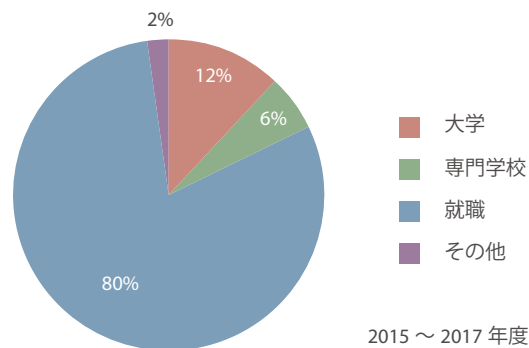
関西 4 年制大学推薦枠数約 200、国公立進学者もあり

資格取得者多数！

約 80% の生徒が、有資格者または検定合格者
卒業生 230 名の総資格数は 350 にも！

卒業後の進路

就職：大手企業を含め、学んだ技術が活かせる会社から毎年 800 以上の求人あり
進学：工科高校独自の理系大学への推薦制度あり
国公立大学への入学者や大阪府立工業専門学校への編入者もあり



2015 ～ 2017 年度 平均

カリキュラム

第1学年	総合募集の専科			大学進学専科
第2学年・第3学年	機械系 ものづくりの基礎から応用までを学習し、即戦力となる技術者の育成をめざします。	電気系 電気技術の基礎から電気工事の技術やコンピュータの制御の技術など、電気に関する幅広い知識を学びます。	環境システム系 環境科学を中心に、地球環境からバイオテクノロジーまで学びます。	工学系 理工学系大学での学びを先取りして高校・大学の7年間を通して将来世界で活躍できるエンジニアの育成を目標とします。
	機械技術専科	電気技術専科	環境システム専科	大学進学専科
	生産技術専科	生産技術専科	科学システム専科	
取得できる資格	ガス溶接技能講習・アーク溶接特別教育・ボイラー取扱技能講習・3級技能士・砥石の取替え・試運転特別教育・JIS溶接技能者評価試験など	電気工事士・ITパスポート・第3級陸上特殊無線技士・消防設備士・工事担当者・第3種電気主任技術者など	毒物劇物取扱責任者・有機溶剤作業主任者・危険物取扱者・エコ検定・公害防止管理者・エックス線作業主任者・消防設備士など	甲種危険物取扱者・高圧ガス製造保安責任者・第2種電気工事士・工事担任者・危険物取扱者など



機械系

電気系

環境システム系

工学系

大阪府立茨木工科高等学校
茨木市春日5丁目6-4 1
電話：072-623-1331
ホームページ：http://ibaraki-kouka.jp/



大阪府立茨木工科高等学校 インタビュー



工学系 3年
藤木 大雅さん

Q. この学校を選んだ理由を教えてください

A. 最初はどうでもいいやって思ってた…でも兄も工科高校で資格をいっぱい取っていたので、「なんにも考えてないならとりあえず行って資格とったら？」と親に言われたこと、大学進学専科には多くの大学から推薦が来ていること、資格が取れるということもありここにしようと思いました。

Q. どんな高校生活でしたか？

A. 高校生にしかできないことをしたいと思って、立候補で生徒会長になったことが1番の思い出です。文化祭が終わって、先生とかみんなから楽しかったと言われて頑張ってたなって思いました。中学の時は勉強が嫌で、高校に入ってもなんとなく卒業するのかなって思っていました。でも全然違って、先生がいい先生ばかりで、分からないところを教えてください、問題も解けるようになり、そこから興味が出てきて、自分から勉強するようになりました。

Q. 進路は決まっていますか？

A. 工科枠推薦で龍谷大に行くことになりました。数理情報という数学と情報の勉強をする学科で、大半は学校の先生になる学科です。高校に入って、数学の先生の授業が分かりやすく、少しずつ数学ができるようになりました。その経験から、数学が楽しいと思ってもらえるような先生になりたいと思っています。

Q. 中学生にアドバイスするとしたら何を伝えたいですか？

A. 色んな選択肢あるので、色んな職場、職業を知って欲しいですね。将来何がやりたいのか、大学に行きたいのか、就職して働くのかということを漠然としていてもいいので、考えて絞っていったほうがいいと思います。

少しでも興味のある進路を 選べばいい



機械系 3年
川勝 駿さん

Q. この学校を選んだ理由を教えてください

A. 父の仕事が車関係で、僕も機械系の仕事をしてみたいと思い父に相談すると、工科高校の名前が上がり、卒業生のいとも「この学校はいいよ」って教えてくれたので、中学入った段階でこの高校1本と決めていました。

Q. どんな高校生活でしたか？

A. 社会人の方も授業に来てくれたので、会社のことや学校外のことが学べ、とてもいい力になったと思っています。また、機械系の先生はみんな優しく、そこもいいところだと思います。ここを選んで間違ってたかと120%言えるので良かったです。

Q. 進路は決まっていますか？

A. 決まりました。色々調べていく中で、父が車関係の仕事だったことから、やっぱり車の仕事がしたい、人の役に立つものを作りたいと思い、車のシートとエアバッグを作っている会社の見学をさせてもらいました。衝突実験などをしていて、人の命を守るものを作るこの仕事なら、やりがいがあって責任感が持てるいい仕事だなと思って決めました。

Q. 中学生にアドバイスするとしたら何を伝えたいですか？

A. 少しでも興味のある進路を選べばいいと思います。例えば、部活を頑張りたいとか、制服が格好いいとか、何かひとつでも持っていたら行ってみたらいいと思います。人生が高校で決まるわけではないし、高校で頑張ってみて、もっと専門的なことを勉強したいと思ったら、専門学校や大学に行けばいいと思います。

インタビューから

はじめから目的をもって入学した川勝さん、最初は何となく入学した藤木さん、「自分自身の興味関心」、「先生のサポートで知った勉強の楽しさ」と原動力は違いますが、そこから努力して夢を実現させたことに、高校時代の学びの意義や伴走する先生の大切さを教えていただきました。

大阪府立茨木工科高等学校 インタビュー

Q. この学校を選んだ理由を教えてください

A. 中学の図画工作やものづくりが好きで工科高校に進もうと思っていました。大学には行きたいと思っていたので大学進学専科を知って、ここなら自分のしたいことと大学進学が叶うかなと思いました。工科高校は荒れているイメージがあったんですが、学校説明会に来てみて、先生も優しいしすごくいい学校だと思ったのが決め手です。

Q. どんな高校生活でしたか？

A. 普通の授業と工業の分野も学べて良かったです。座学と実習で気分を変えることで、どちらも集中できたかなと思いますね。
部活では人工衛星のことを調べて理解し、最終的には自分たちで作るというのを目標にしている SST※に入っていました。全国の工業高校で人工衛星を作るというプロジェクトのためのものを作ったり、缶の中に人工衛星のシステムを模したものを搭載して、大会で 80 メートルぐらい打ち上げてデータを取って、その技術力とプレゼンテーション力を競う「缶サミット甲子園」という大会に出場しました。

Q. 今は何を学んでいますか？ またこれからの夢を教えてください

A. 内容としては高校の化学をより深く学んでいくという学科ですね。卒業生は研究職が多いです。高校の実習で自分の適性を知ることができたので学部を決めやすかったと思います。将来はまだ決めていないのですが、人工心臓とか医療分野の研究職や環境とか水質の仕事などに関心があります。

Q. 中学生にアドバイスするとしたら何を伝えたいですか？

A. まずこの学校のことで、工業だからって怖いイメージは持って欲しくないかな、楽しいところだって伝えたいですね、あとは中学生には難しいかもしれないけど、後悔しない進路に進んで欲しいと思います。親御さんがここに行きなさいっていう形で行くよりも自分で行きたいと思うところに行ったほうがいいと思うので、自分が 1 番何が好きで、教科とかでもいいから、考えて調べてみて、ここは良さそうだなって思ったところのオープンキャンパスにも行ってみたら決める基準も見えやすいかなと思いますね。

SST=SST.R&D(スペースサイエンステクノロジー)

宇宙や地球、自然科学を研究開発し、「ものづくり」に挑戦し続ける活動拠点。H28 年度より、衛星の打ち上げを目標として、大阪府立大学大学院工学研究科と連携協定を結ぶ。H29 年度は、「衛星打ち上げプロジェクト」製作協力校に選ばれた。



関西大学 化学生命工学部
化学物質工学科
青木 竜也さん
(工学系 2017 年度卒)

Q. この学校を選んだ理由を教えてください

A. 小さい頃から粘土をこねたりとか、中学の技術の授業で、のこぎりで木を切るとかが好きだったので、勉強よりもものづくりがしたくて、工科高校に行こうと思いました。
学校説明会には 1 回行きました。自分が思っていたよりも本格的な実習で、専門の知識は 0 やったのでほんとにやっていたいけるのかと不安はありましたが、入ったらなんとかなるやろう～って(笑)勉強が好きじゃなくて、就職しようと思っていたので総合学科を選択しました。その選択は間違っていなかったですね。自信もって(笑)。



関西電力株式会社
ネットワーク技術部門勤務
小野 ななほさん
(電気技術専科 2017 年度卒)

Q. どんな高校生活でしたか？

A. 専門教科が多くてびっくりしたのと、やっぱり男の子が多いなと思いました。覚悟はしてんですけど、こんなに男の子に囲まれて大丈夫かな～って思いました。でも最初の 1 週間は気になりましたけど、後は全然大丈夫でしたね。
1 番良かったのは、電気工事士の第二種・第一種やフォークリフトなど、将来に役立つ資格が取れたことですね。

Q. 今の仕事を選んだのはなぜですか？

A. 入学時は機械系志望で入ったんですけど、クラブ顧問の先生に「電気系もいいよ」と聞いて、電気系行ってそこから「電柱のぼりたい！」と思い関西電力に入りネットワーク技術の職に就きました(笑)。
電柱に登っての事故復旧とか保全作業、災害が起きたときとかは現場に行くというお客様に近い「配電」に配属されて、今は研修中です。電柱に登れてめっちゃ楽しいです！女子で初めての作業長を目指して頑張っていこうと思っています。

Q. 中学生にアドバイスするとしたら何を伝えたいですか？

A. 手間かもしれないけど、自分がやりたいことや興味あることには妥協せず、調べたり聞いてみれば視野が広がると思います。私はパソコンとかで調べましたが、ネットに書いてることがすべてではないので、自分で足を運んで自分の目でちゃんと確かめたほうがいいと思うので学校見学に行くことも大事だと思います。

インタビューから

「ものづくりが好きで大学に行きたい」、「ものづくりが好きで就職したい」と思っていたお 2 人の共通点は、そのためにはどの高校があっているかを自分で調べたこと。そして学校説明会にきて自分の目で確かめたこと。
自分の進路を考え、行動することの大切さを教えていただきました。



大阪市立工芸高等学校

全日制 学年制 専門学科

デザイン・造形を総合的に学ぶ、デザイン5学科と美術学科で構成される、全国で唯一の専門学校

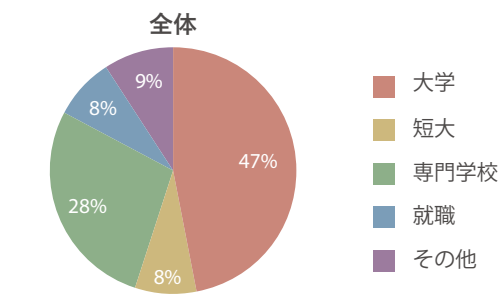


こんな人に向いている！?
デザイン・造形・美術に興味がある人
将来の夢のために努力が続けられる人

経済産業省の「近代化産業遺産」「大阪市指定有形文化財」の指定を受けている趣のある校舎で学べます。

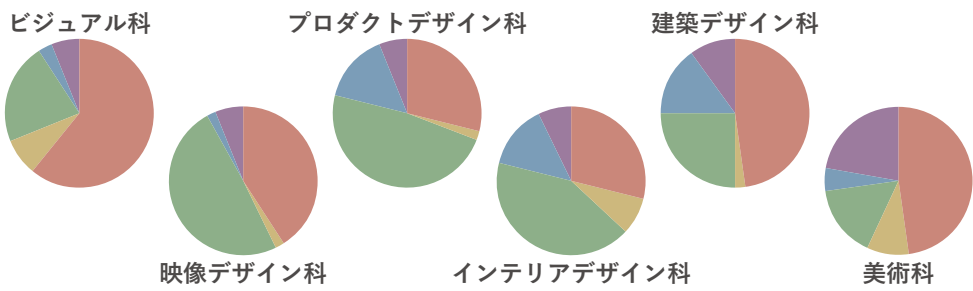
卒業後の進路

進学：大学進学者のうち 12% は国公立大学
国公立、私立大学ともに指定校推薦などの合格者は4割超え
就職：自動車、印刷、建築関係などのデザイン業など



取得資格

色彩検定
グラフィックデザイン検定
基礎製図検定など



2017 年度データ



ビジュアル科

コンテンツのデザイン等を総合的に学習し、デザイナーとしての就職や美術・デザイン系大学等への進学をめざします。

将来の活躍分野

グラフィックデザイナー
パッケージデザイナー
Web デザイナー
CM プランナー など



映像デザイン科

映像クリエイターとして豊かな感性を磨くとともに、映像デザインの基本から応用までを実践的に学びます。

報道のフォトデザイナー
広告のフォトデザイナー
印刷のフォトデザイナー
映像クリエイター など



プロダクトデザイン科

生活空間のデザインを通して、柔軟な発想力や豊かな感性を磨きデザインの基礎を学ぶとともに、造形力とデザインを実践的に学びます。

カーデザイナー
クレイモデラー
生活雑貨・生活空間・家電・福祉器具などのデザイナーなど



インテリアデザイン科

空間の企画やデザイン、家具の設計・制作等の実践的な学習を行い、インテリア関係に必要な内容を学びます。

店舗設計
家具製作
建築設計
インテリア関連 など



建築デザイン科

住宅建築をはじめとする各種建築物のデザインや住宅環境のデザイン等、建築物の設計技術と建築デザインの基礎を学びます。

建築設計事務所
建築・建設会社
店舗設計施工会社
都市計画関連会社 など



美術科

1年生では造形の基礎となる素描・構成、2年生からの美術実習は、油画・日本画・彫刻・デザインの4コースに分かれ、実技を修得します。

グラフィックデザイナー
Web デザイナー
企業内デザイナー
アート造形制作
教員
作家 など

大阪市立工芸高等学校
大阪市阿倍野区文の里 1-7-2
電話：06-6623-0485
ホームページ：http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=h713525



大阪市立工芸高等学校 インタビュー

Q. この学校を選んだ理由を教えてください

A. 学校からもらったパンフレットで美術科があるって知って、HP で調べました。この高校を知るまでは、普通科に行こうと思っていました。学校説明会にも行きました。

校舎がすごく良くて、美術棟に飾ってある絵とかすごく上手で、絵が描くことが好きだったのでこの学校に決めました。

Q. この高校の良いところを教えてください

A. 友達です。3年間クラスが同じなのですが、友達にすごく恵まれたなって思います。工芸高校は優しい人が多いと思うんですよ。

先生も大変やと思うんですけど、受験する時にデッサンとか色彩構成とかが必要で、勉強より実技の対策をせなあかんから、毎日土日も含めて先生が教えてくれてはるんですよ。

Q. 卒業後の進路は決まっていますか？

A. 美術に関わる仕事。美術・デザインに関わる仕事ができればいいなと思っています。卒業後は大学に進学予定です。指定校推薦で美術大学を受けています。

Q. 中学生にアドバイスをするとしたら何を伝えたいですか

A. 講習会は自分で練習しているのとは雰囲気とか全然全く違うので受けたほうがいいと思います。でも実技の試験よりも勉強したほうが受かると思います。絵は入ってからうまくないので。勉強の方を頑張れと今の受験生に伝えたい。頑張れ〜(笑)

Q. この学校を選んだ理由を教えてください

A. もともとは普通の高校に行こうとしてたんですけど、アトリエとか行ってたので、専門学科に通ったらってお母さんが探してくれて、見つけたのがこの工芸高校です。一回見たら、あ〜ここがいいなって思って、学校説明会にも、講習会にも来て選びました。

Q. この高校の良いところを教えてください

A. 授業時間に自分の好きなことができる場所。

木工が好きでインテリア科に来たんで木工

の授業が楽しくて、あ〜今日木工の日やって学校が楽しみ。あと3年間一緒にクラスで課題をやったりするので、友達との仲が深まるのがいいなって思います。

Q. 卒業後の進路は考えていますか？

A. 大学の農学部の中にある森林環境とか森林学科で学んで、木に携わる職業に就きたいと思っています。

Q. 中学生にアドバイスをするとしたら何を伝えたいですか？

A. 先生に教えてもらえる講習会は受けたほうがいいと思います。周りのレベルとかどんな雰囲気なのか感じられて、本番でも緊張せずに受けられたので良かったと思います。中学は頑張って、楽しんで、受験頑張ってください。



美術科 彫刻コース 3年
金丸 杏樹さん



インテリアデザイン科 2年
山本 佳奈さん

Q. この学校を選んだ理由を教えてください

A. レゴブロックとか絵を描くとか図工が幼い頃から好きで、そういう授業がある高校が珍しかったので、美術科に体験入学で行ったんです。紙を使って手を創る課題はすごい楽しかったんですけど、周りに女の子しかいなくてもう少し男がいる学科はないのかと調べました(笑)。

絵を描くより工作の方が好きだったので、身近な携帯電話や車などのデザインをするプロダクトデザインを受けました。

この高校を知ったきっかけは、中学校の柱に「工芸高校倍率〇〇」と書かれたプリントが貼られていて、知らない学科が6科ほどあってこれはなんだろう？と思ったのがきっかけです。プリントに気づいていなかったら普通科に行っていたと思います(笑)

Q. どんな高校生活でしたか？

A. いい意味で先生との距離が近くて、実習で悩んで遅い時間まで残っていると「なに悩んでるんや」と先生が昔の苦労話をしながら親身になって指導してくれたりしましたね。先輩との距離も近くて、課題とかで残ったりすると、先輩に聞いたりしてました。僕自身も経験あるんですけど、自分ができなかった頃を見ているようで教えていましたね。チャイムぎりぎりまで友達と残って課題に励んだりして楽しかったです。

Q. 卒業後の進路は？

A. デザイン研究所に進学して大手自動車メーカーに就職したのですが、リーマンショックの影響もあって、新入社員全員が整理解雇の対象になったので、日用品の企画デザイン設計の会社に転職。今年からこの高校の先輩の会社でプロダクトデザインをしています。これからも身近な人に喜んでもらえるようなデザインをしていきたいですね。

Q. 中学生にアドバイスをするとしたら何を伝えたいですか？

A. 自分に素直に正直に、好きなことは好きだと言って生きてほしいと思います。

自分に素直に正直に、
好きなことは好きだと言って



スペクトデザイン株式会社勤務
デザイン教育研究所非常勤講師
徳重 奨太さん
(プロダクトデザイン科 2006年度卒)

インタビューから

金丸さんも山本さんも徳重さんも自分の「好き」という気持ちに正直に選んだ高校。徳重さんが、「その時の未熟な感性で選んだ方向で(人生が)どんどん進んでいったのは、ゴールは決まっていたのかなって感じはしますね。」と語られたことは、中学生の感性がその先を支えるものになる可能性があるということを教えてくれました。

美術・工芸・デザインのプロフェッショナルを育成する 大阪府立の美術専門高校

こんな人に向いている !?

美術・工芸・デザインが好きな人
将来の夢を実現するために努力を惜しまない人

恵まれた学校施設

港南造形高校は、1 学年 200 名、3 学年合計 600 名全員が美術・造形を専門的に学ぶ日本最大規模の美術専門高校です。本校舎の他、造形専用の実習棟や南館には油絵のための洋画室、彫刻のためのモデリング室や陶芸用の大型釜(複数台)など、造形分野別の専用教室を完備しています。

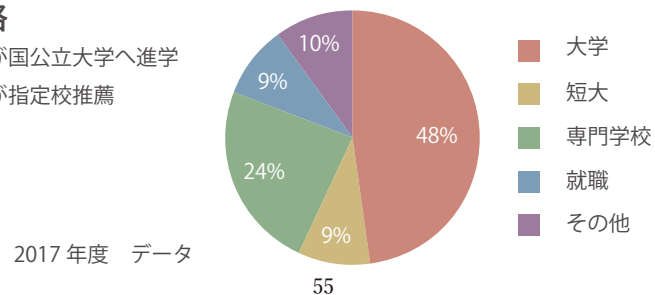


夢を実現させるために、着実にステップアップする 3 年間

- 1 年次 美術について基本的なことを学ぶ
- 2 年次 興味・適正に応じて自由に選択できる
- 3 年次 志望の進路別に選択できる
- 全学年 さらなる実技力・学力の向上へ全校あげて取り組む
 - 毎週土曜日(午後)に希望者を対象に「デッサン講習」を実施
 - 3 年生を対象に毎週土曜日(午前)に「センター講習」を実施

卒業後の進路

大学進学約 2 割が国公立大学へ進学
私立大学の約 3 割が指定校推薦



カリキュラム

1 年 共通履修科目	造形基礎 I	「平面造形」 「立体造形」 「素材研究」			
2 年 15 の分野から 3 つ選択	造形基礎 II A・B	美術 洋画 日本画 版画 彫刻・立体	工芸 木工 金属 陶芸 ガラス 染織 漆芸	デザイン グラフィックデザイン スペースデザイン プロダクトデザイン イラスト	造形教養 美学 美術史演習 他
3 年 1 分野を選び 課題研究 (卒業制作)	造形基礎 III	洋画 	陶芸 	グラフィックデザイン 	
		日本画 	ガラス 	プロダクトデザイン 	
		版画 	金工 	スペースデザイン 	
		彫刻 	木工 	イラストレーション 	
			漆芸 	絵本 	
			染織 		

大阪府立港南造形高等学校
大阪市住之江区南港東 2-5-72
電話：06-6613-1000
ホームページ：http://konan-zokei.jp/



大阪府立港南造形高等学校 インタビュー



総合造形科3年
古藤 未来さん

Q. この学校を選んだ理由を教えてください

A. 美術を学びたいと思ったときに、生徒全員が美術を学ぶ学校ということを知り、選びました。また、入学時に専攻を決めなくてもよいことも港南造形を選んだ理由です。

Q. どんな高校生活でしたか？

A. この学校に入学し、中学生の時には視野に入っていなかった「彫刻」を選択して学習しています。1年生の頃から様々な分野にふれることができ、その中で彫刻に出会いました。港南造形はよい意味で既成概念や思い込みをぶっ壊してくれるよい学校です。美術についてよく学び、よい友人を作って、素敵な3年間を過ごせます。

Q. 進路は決まっていますか？また、将来の夢があれば教えてください

A. 大学へ進学し、彫刻の道をさらに極めたいと思っています。

Q. 中学生にアドバイスをするとしたら何を伝えたいですか？

A. 中学校の先生には、デッサンや色彩表現の実技試験についてのアドバイスはもらえないかもしれませんが、そこは大丈夫！他の中学生も同じ不安を感じながら入試対策をしているはずです。同じ中学校から港南造形を目指す生徒は少ないと思いますが、大阪にはたくさんいます。ひとりじゃないよ、入試の日まで駆け抜けて！

大阪教育大学
教育学部
学校教育員養成課程
中等教育専攻 1 回生
藤本 七光さん
(2017 年度卒)



総合造形科3年
平山 優香さん



Q. この学校を選んだ理由を教えてください

A. 絵を描くのが好きだったから、美術科の教員になりたかったからです。

Q. どんな高校生活でしたか？

A. 高校生の頃は、作品を制作することに夢中でした。デッサンや色彩など、最初はうまくいわずに投げだしそうになりましたが、基礎の力がないとできないと気づき、粘り強くデッサンや色彩を学びました。友人たちも絵が上手で、切磋琢磨しあえる良い環境だったと思います。

成果が目に見えるようになった頃から作品制作が楽しくなりました。先生方も生徒の様子をよく観察してくれていて、本当に助言が欲しい時には必ずアドバイスがもらえました。作品制作について、先生と真剣に意見をぶつけ合うこともありましたが、それも良い経験だったと思います。

Q. 将来の夢を教えてください

A. 今、大学では教員になるための勉強をしながら絵を描いています。

最近ではポスターデザインの依頼を受けるなど、高校で培ってきた能力を最大限に生かすことができています。今後はもっと視野を広げ、美術史を学んだり展覧会に積極的に応募したいと考えています。

Q. 中学生にアドバイスするとしたら何を伝えたいですか？

A. 少しでも美術に興味のある人や、絵を描くのが好きな人は港南造形高校を進路の一つとして考えてもいいと思います。学校説明会に行って学校の雰囲気味わってみてください。港南造形高校は入ってからが勝負です。デッサンは真面目に学び続けられれば、必ず上達します。勉強とデッサンの両立ができると国公立大学も夢ではありません。好きな美術領域に出会うことができると、必ず充実した三年間になります。本当に良い学校です。

Q. この学校を選んだ理由を教えてください

A. 好きな美術をたくさん学べるからと、公立高校に進学したかったことが選んだ理由です。

Q. どんな高校生活でしたか？

A. もともと、自分がやりたいと思っていた分野だけでなく、2年生では15の美術分野から自分の希望する分野を3つ選ぶことができ、新たな得意分野を発見することができました。美術だけではなく、体育祭では応援団、文化祭ではクラスのまとめ役である文化委員など、様々なことに挑戦できる機会があり、成長することができました。先生に何でも相談できる学校なので、学校生活を心から楽しんでいます。

Q. 進路は決まっていますか？また将来の夢があれば教えてください

A. 俳優を目指しているので専門学校へ進学します。

Q. 中学生にアドバイスするとしたら何を伝えたいですか？

A. 港南造形高校に入学したら、将来は絶対に美術・工芸の道に進まなくてはいけないというわけではありません。実際に私もまったく美術とは異なる道に進みます。この学校ではさまざまなことを学びました。この学校に入ってよかったと心から思っています。少しでも興味があればぜひ！

※SPH（スーパー・プロフェッショナル・ハイスクール）指定校

大学・研究機関・企業等との連携の強化等により、社会の変化や産業の動向等に対応した、高度な知識・技能を身に付け、社会の第一線で活躍できる専門的職業人の育成を図る専門高校等を文部科学省が「スーパー・プロフェッショナル・ハイスクール（SPH）」として指定した学校です。実施校は予算を受け、独自の教育を実施できます。

農のスペシャリスト・プロデューサー・クリエイターを育む ユニークで高い教育力を有する高校

いろんな学びや 成長する仕掛けがある！

地域・企業・大学・農政との連携での取り組みが多く、カフェレストランの運営、子ども食堂の実施などアクティブラーニングでの学びの機会が多いです。

こんな人に向いている！？

農・食・動物に興味関心を持っている人
我慢強くて、忍耐力があって、頑張れる人

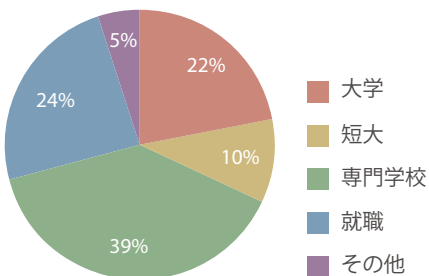
農芸ブランドの商品がある！

農芸カレー・農芸パークをはじめ、様々な商品開発を実施

進学も就職も！

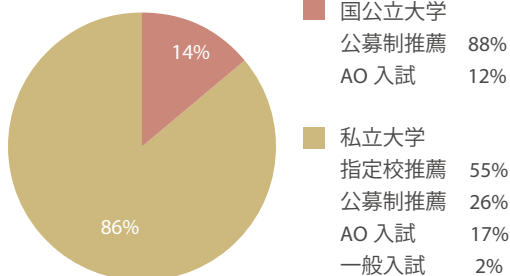
国公立農学部専門高校からの受け入れ枠あり
学校推薦により面接・小論文などで受験可能

進路（全体）



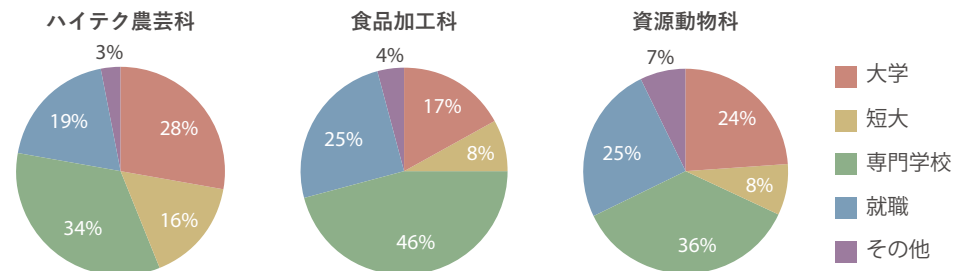
2015～2017年度 平均

大学進学



2015～2017年度 平均

進路（学科別）



59

全て 2015～2017年度 平均

学科

各学科 1 年次後半から各専攻に分かれます。

ハイテク農芸科



取得資格

日本農業技術検定・初級バイオ技術者・小型フォークリフト・小型車両建設機械など

生きていくうえで欠かすことのできない「食」。広い農場やハウスなどの充実した施設とバイオテクノロジーを駆使し、豊かな「食と緑」について総合的に学びます。

果樹専攻：6次産業化の実現を目指し、果樹の生産から販売まで一貫して学びます。

野菜：野菜の生産や流通に関わる技術や知識を学びます。

作物：イネを中心に、穀物、イモ類などを幅広く栽培し、苗づくりから収穫まで一貫して学びます。

草花：ハボタン等の花壇用苗や鉢花、観葉植物、切り花などの栽培と利用について学びます。

造園：造園について、樹木の栽培から庭園設計まで一貫して学びます。

食品加工科



取得資格

菓子検定・料理検定
日本農業技術検定 など

様々な食品の製造実習や実験を通じて、食品分野における加工方法、微生物利用、衛生等を学習し、「食」に関する総合的な知識、技術について学びます。

園芸加工：主に園芸作物を加工したジャムの缶詰やビン詰め、レトルト食品や、漬物等について生産から加工まで一貫して学びます。

微生物利用：微生物を利用した味噌等の発酵食品について、その製造原理や有用微生物について幅広く学びます。

食品化学：食品の栄養成分などの分析・調査を実施するとともに、新たな食品や製造技術の開発について学びます。

製菓食品：洋菓子、和菓子、パンについてその製造や加工理論について学びます。

食品流通：パンの製造を通じて製パン技術を習得するとともに、パソコン実習においてパソコン操作に慣れ、資格取得をめざします。

資源動物科



取得資格

愛玩動物飼養管理士
日本農業技術検定 など

日々の飼育管理と最新技術。命の誕生から食するまでのすべてを学び、ヒトと動物のつながりを大切にしながら「農と食と命」について学び考えます。

酪農：牧草栽培から牛乳の飼養管理、搾乳などの酪農と、乳加工品の製造まで一貫して学びます。

中小家畜：豚の繁殖、飼育、出荷、解体から販売まで一貫して学びます。

総合環境：動物飼育と作物栽培を耕畜融合させ、環境にやさしい農業について、総合的に学びます。

ふれあい動物：動物介在活動について、動物の飼育管理から「ふれあい動物園活動」の実践まで一貫して学びます。

大阪府立農芸高等学校
堺市美原区北余部 595-1
電話：072-361-0581
ホームページ：http://osaka-nougei.ed.jp/



60

大阪府立農芸高等学校 インタビュー

積極的に学ぶ中で 本当に自分がやりたいことを 見つけていける



資源動物科 3年
小西 さくらさん

Q. この学校を選んだ理由を教えてください

A. 元々動物が好きっていうのが1番大きくて、中学生の時に来た農芸祭で、先輩方の活動を見て「牛を育ててみたい！専門的なことも学びたい！」と思って農芸高校に入りました。母が高校卒業後に酪農家でのバイトの話を楽しく話していたことや叔父にこの高校の話を聞いたことも体験に来るきっかけになったと思います。

Q. どんな高校生活でしたか？

A. 畜産が好きです。牛とか酪農について勉強したいって思ってたので、畜産の授業では「こうなんや！」っていう新しい発見もあって楽しいです。農業クラブでは、残乳を減らすことをテーマに、大学などと連携して、中学校に出張授業に行って授業をしたり、模擬搾乳体験やバターづくりをしてもらって酪農教育活動をしました。このプロジェクト活動を通して多くの方と繋がることで自分だけではできないことができたり、発信できることを学びました。

Q. 卒業後の進路は？

A. 大阪の酪農を活性化したいという夢をこの学校で見つけたので、地域の人と酪農家をつなぐ経営をサポートができるように、農業経営や経済を学べる明治大学の食料環境政策学科を選びました。入試は「特別地域農業振興特別入試」で、書類選考と大学の教授20人くらいの前で地域農業振興のために何がしたいかを10分プレゼンするという試験だったので、(農芸高校の)先生と練習して受験しました。練習の方が厳しかったので良かったです(笑)。

Q. 中学生にアドバイスするとしたら何を伝えたいですか？

A. 私は、入学した時には将来何をしたいか、就職か進学も一切決まっていなかったんです。ここで専門的なことを積極的に学ぶ中で本当に自分がやりたいことを見つけていけるので、動物が好き、作るのが好き、栽培するのが好きなど、自分がちょっとでも興味あるなって思えるならこの学校はあってと思います。

ハイレク農芸科 3年
伊藤 諒さん



Q. この学校を選んだ理由を教えてください

A. 普通科に行ったら勉強だけっていうイメージがあったので工業とか農業高校に行って資格を取った方が将来役に立つんじゃないかって考えたことと、子どもの頃から自然とか農業と触れ合う機会が多かったので、農芸高校がいいかなって思って決めました。

Q. どんな高校生活でしたか？

A. ハイレク農芸科の造園専攻に入っていて木々の環境整備などを勉強しています。選択授業は少人数授業が多くて、質問も気軽に聞けて先生との距離も近くて良かったです。一番好きな授業は、農産物にどう付加価値を付けていくかという園芸流通で、生徒たちで企画運営するアグリフェスというイベントでは、近くのピザ屋さんとかラボして、農芸産の野菜を使った商品を考えたりしました。

先生に勧められて農業クラブの会計監査を受けて、2年から会長として農芸祭とか農芸高校特有の行事運営をしました。他の農業高校の会長や役員と会議などをするので、情報交換ができたりつながりができたことが良かったです。

Q. 卒業後の進路は？

A. 子どもの時から自然に触れてきたので、自然に囲まれて仕事がしたいなって思っていて、国立公園などの自然保護官を目指して長野大学の環境ツーリズム学部に進学します。

Q. 中学生にアドバイスするとしたら何を伝えたいですか？

A. 学校見学に行ってみたり、高校生の先輩と話すのは実感できていいと思います。僕は願書提出1か月前に決めたくて学校見学はやってなくて、(農芸高校に)電話したら実習やっているところを見学させてもらって、その時に話した先輩が門真から来ていて、そんな遠くからきてる人もいるんやって思ったのと、楽しそうだったので決めました。

インタビューから

小西さんは滋賀県から大阪に引っ越しをしてこの高校に通っています。伊藤さんも寝屋川市から通っています。遠くからでも通いたい！と思えたのは、実際に高校見学をして実感したから。

中学生には、ぜひ気になる高校の学校見学には行って欲しいなと思います。見学が終わっていたので電話をかけたという伊藤さんの行動は中学生の参考になるとと思います。

大阪府立農芸高等学校 インタビュー

勉強嫌いでも あきらめんでいい！



那須野牧場
那須野 弘美さん
(資源動物科 2004 年度卒)

Q. この学校を選んだ理由を教えてください

A. 中学のときに勉強に挫折して勉強嫌いになって、逃げたんです、正直。犬とか猫などの動物が好きだったことと勉強がしなくて農芸高校を選びました(笑)。

Q. どんな高校生活でしたか？

A. 牛がかわいくて、高2の時にはのめり込み過ぎて勉強がおろそかになって、「大学推薦が厳しいぞ!」って言われて巻き返しましたが、もっとプライベートも充実させておけばよかったと思うくらい土日長期休みも牛潰けでした(笑)。

Q. 今の仕事に至るまでを教えてください

A. 大学は帯広畜産大学に推薦入学で入りました。1年目は同級生との学力の違いが過ぎて苦しかったけど、2年3年と楽しいと思えるようになりました。卒業後はJAに就職して酪農や畜産を支える側の仕事に携わり、その後、牧場をしている夫と縁があって結婚しました。牛に触れあうことが好きなので、大学とJAの6年間は遠回りした気もしますが、だからこその何が好きかがわかったのかもしれません。将来的には6次産業化でソフトクリームとか作りたいですね。

Q. 中学生にアドバイスするとしたら何を伝えたいですか？

A. 好きなこと、やってみたいこと、勉強したいことを何かひとつだけでも見つける、チャンスやきっかけがあったら進んでみる。勉強できなくても自分にできることは絶対にあるから、そうやなあ…「勉強嫌いでもあきらめんでいい!」かな。



真言宗僧侶
中垣内 示龍さん
(ハイテク農芸科 2009 年度卒)



幼稚園養護教諭
前地 愛美さん
(食品加工科 2008 年度卒)

Q. この学校を選んだ理由を教えてください

A. 中3で大阪に引っ越してきたので、どんな学校があるのかも知りませんでした。それで父の勧めで何かしら技術を学んだらいいんじゃないかということで農芸高校を受験しました。

Q. どんな高校生活でしたか？

A. 花壇の作成やハーブを育ててハーブティーを作ったり、様々な検定を受けて資格取得にチャレンジしたり、部活はバレーボール部に所属と充実していました。

Q. 今の仕事に至るまでを教えてください

A. 僧侶という父の職を継ぐことは決まっていたんですが、大学に行き、その後、高野山専修学院に1年、その後に母校の教員を2年、そして僧侶に。今は勉強のために高野山大学校の聴講生に行かせてもらっていて、「お坊さん兼学生」って感じです。

Q. 中学生にアドバイスするとしたら何を伝えたいですか？

A. 中学生ぐらいの年の1回や2回の失敗で簡単にあきらめるなと、何事もやってみなさいと伝えたいと思います。

Q. この学校を選んだ理由を教えてください

A. 姉が農芸高校でお菓子をめっちゃ持って帰ってくるし(笑)、看護師をめざすから普通科のほうがいいんやろうなって思ってたんですけど、まあどこに行っても行く先は看護学校だからって甘い考えで選びました(笑)。

Q. どんな高校生活でしたか？

A. 青春を謳歌しました!(笑)。友達や先生に恵まれたことが一番ですね。看護学校時代のつらい時に、農芸高校に行って話を聞いてもらったり、農芸高校で学んだ応用微生物の菌のことを聞きに行ったりしました。農芸高校で学んだことは看護師の勉強にも役立ちました。

Q. 今の仕事に至るまでを教えてください

A. 卒業後、看護学校に3年、付属病院で看護師を5年しました。外科病棟で働いてたんですけど、成人病棟のみだったので、子どもと関わりたい気持ちが捨てきれず養護教諭をめざそうと思いました。北海道教育大学に推薦入学で入り、養護教諭1種の資格を取り、現在幼稚園の養護教諭をしています。

Q. 中学生にアドバイスするとしたら何を伝えたいですか？

A. 「人生山あり谷あり」かな。私もいくつも看護学校を落ちましたし、「今の勉強が将来何の役に立つだろう」と思うこともありましたが、勉強を頑張ったことは将来必ず役に立つと思います。

インタビューから

目標や好きなことを追いかけて、一步一步夢に近づいていった那須野さんと前地さん。中垣内さんは実は僧侶になることを納得していたわけではないとのこと、それでも今尚勉強を続け、僧侶としての高みをめざし、自分の人生としています。進路は一本道じゃないんだというメッセージが中学生に伝わるといいなと思いました。

自分のライフスタイルに合わせた時間帯で学べる 大阪府内唯一の昼夜間単位制の高校

こんな人に向いている!?

多様な入学動機や学習歴を持つ人
スポーツや芸能に秀でて、学業以外での自己実現をめざす人
学習意欲は高いが集団行動が苦手な人



昼夜間単位制って？

時間割は昼夜間（1・2限～9・10限）の時間割の中から自分の進路希望や興味・関心にあわせて科目を選択し、受講登録をします。

3年以上在学、必修科目を履修、教科・科目で74単位以上修得、ホームルームや特別活動の条件を満たせば卒業が認定されます。

2時間連続（95分）で「1講座」と呼び、1講座を1回の授業としてカウントします。

SHR	1・2限 10:50～12:25	昼休み	3・4限 13:10～14:45	5・6限 14:55～16:30	7・8限 17:35～19:10	SHR	9・10限 19:30～21:05
昼間中心							
							夜間中心

3年間で卒業するためには、基本的には毎日3講座（6コマ）を受講する必要があります。
夜間ホームルームクラスの生徒も、2年次より昼間時間帯の授業を受講することにより3年での卒業が可能です。

単位制・無学年生 ————— 1年次はクラス単位で受講

2学期制 ————— 前期（4月～9月）、後期（10月～3月）
3月編・転入学、9月転入学

習熟度別授業 ————— 国語・数学・英語において習熟度別授業を取り入れ、基礎・基本の学習から発展的な学習まで幅広く対応

チューター（担当教員）がサポート — 時間割作りや進路ガイダンスなどをサポート

三年間の教育課程のイメージ

	1年次	2年次以降
普通科	必修科目を中心とした 固定された時間割	文学と歴史 自然科学 多文化共生 生活と文化 経済と法律 情報社会 より選択 商業の専門科目を 25単位以上履修
ビジネス科		

講座制・科目選択制

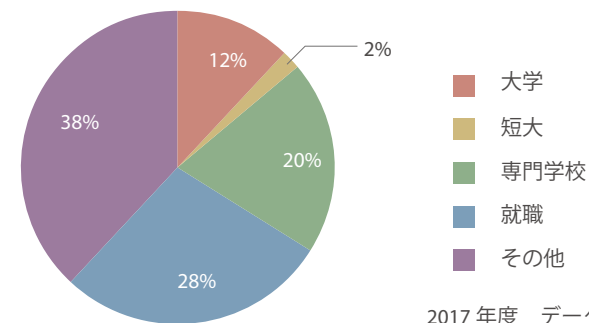
自分の進路希望や興味・関心に合わせて科目を選択
普通科でもビジネス科目を選択して資格取得が可能
ビジネス科でも進学等を目標に共通（普通）科目の選択が可能

取得できる資格

日商簿記検定・全商珠算・電卓実務検定・全商簿記実務検定・全商英語検定・実用英語技能検定・
日本漢字能力検定・全商ビジネス文書実務検定・実用数学技能検定・全商情報処理検定

卒業後の進路

大学進学約3割が指定校推薦



2017年度 データ

大阪市立中央高等学校
大阪市中央区釣鐘町 1-1-5
電話：06-6944-4401
ホームページ：http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=h553530



「あーもー自分なんか」って思ってたんですけど、
全然そんなことない

生徒会の仲良し先輩後輩のお2人。
インタビュー中も本当に楽しそうに話してくれました。



3年
田中 夏生さん



東洋きもの専門学校 1年
奈良澤 文香さん
(2017年度卒)

Q. この学校を選んだ理由を教えてください

A. (奈良澤さん) 私学の女子中学校に入って、女の子同士の付き合いとかがきつくなってきて、その学校は大学まで持ち上がりで行けたんですけど、このまま大学まで行くのは嫌になって、その時にこの学校に編入したお兄ちゃんが「楽しい」って言って過ごしていたので、私もこの学校を受験することを決めました。

A. (田中さん) 中学生の時はほとんど学校に行っていなくて高校受験もあまり考えていなかったのですが、この学校の卒業生でもある姉のアドバイスで入学した感じです。

Q. どんな高校生活でしたか？

A. (奈良澤さん) この学校は学年制ではなく、1年次、2年次というように、高校に入学してからの年数で区別されていて、1年次の間は固定時授業なんですけど、2年次からは自分で時間割を組むというシステムで、教科やクラスによっては、先輩や年上の方と一緒に授業を受けるというスタイルが良かったです。ビジネス系の科目であれば、資格を取れる授業とかもあるので、資格を目指す子にはすごくいいと思います。

A. (田中さん) 自分の生活リズムに合わせて授業を組めるというのは、いいところだと思います。始まりがとても遅いので朝が弱いという子にはうれしいですね。ただ、クラス単位で行事が動かないので「高校入ったら文化祭やって、体育祭やって、修学旅行があって」みたいなことを思い描いていると、実際入学してみたら、高校生っぽくないし…みたいなギャップを感じると思います。中央高校で一番青春を感じられる場所は間違いなく生徒会！ぜひ生徒会に入りたい。私はずっと生徒会活動をしているんですけど、文化祭の閉会式でテーマソングの中、催し物や生徒たちの様子を背景に全校生徒の名前がエンドロールで流れていて、私が閉会宣言を終えて振り返ったらみんなが一体となってそれを見てたことが一番の思い出やなって思えます。

Q. 高校に入る時に進路は決めてましたか？

A. (奈良澤さん) 私は全く何も決めてなかったです。とりあえず高校は出ないと就職は厳しくなるなと思って、高校は出ようという意気込みだけでした。進路も決めていませんでした。

A. (田中さん) 私は漠然と大学に行こうという想いはあって、中学の時から大学に行こうとは思っていました。高校入ったら、大学に向けての勉強もしないとなぁとなんとか思っていました。

A. (奈良澤さん) この学校は OMM ビルで進路ガイダンスという生徒が就職に関すること、専門学校、大学、短大のブースで説明を聞ける取り組みがあります。私はもともと和のものが好きだったので毎年着物の学校のブースに行っていたんですけど、本当にこっで決めたのは3年の時です。そこでは東洋さんのブースだけだったんですけど、いろいろな着物の学校に行き、指定校推薦をいただいた東洋きもの専門学校に入学しました。

ー入学してどうでしたか？ー

縫うこと自体は好きではなかったけど、着物が好きだったのでそれを通して好きになりました。一から自分で縫って、縫いあがって一つの着物が出来上がるというのを目にしたら楽しさがどんどんわかってくるので、その出来上がったものを学校とかで着て歌舞伎鑑賞などがあるので本当に楽しいです。

A. (田中さん) 中学生の時にフリースクールの職場体験で近くの幼稚園に行き「めっちゃ楽しい！保育士になりたい！」っていう気持ちがふっと出て、そういう教育系の仕事に就きたいなと思って、今は国公立の教育大学を第一志望にして勉強を頑張っています。2年次から授業を組むので、国公立にいくなら5教科8科目、センター受験をするなら0限目の数学を取って…と、今まで進路というものをそれほど考えずに生きてきたのにヤル気スイッチが押されて、2年生の時は評点のことも気にして、テスト勉強も今まで「こんくらいいいやろ」って妥協していたところを、「いや、もうちょい点数伸ばしたいし、こんだけがんばろ」って思えるようになって、「自分で決めたんやからしっかりやりきったろ」っていう気持ちになったんで、この制度は火が付きます！（笑）

Q. 中学生にアドバイスするとしたら何を伝えたいですか？

A. (田中さん) 「中学にも行けてない自分は、きっと何してもだめなんちゃうかな」、なんでも周りと比べて「あーもー自分なんか」って思ってたんですけど、全然そんなことないし、自分のやりたいことをやっていけば、それがどんどんプラスになって積み重なっていくやなって、難しく考えるとやりたいことやとけば良かったって思いますね。

A. (奈良澤さん・田中さん) 自分のしたいことをして欲しいよね。ほんとに！

インタビューから

お2人のお話から、中高生は、ちょっとしたことで軌道が変わることを教えてくださいました。ちょっとつまずいて、立ち止まって考えて、再始動はじめたお2人の話は、多くの中学生に共感してもらえると思います。

大阪府で唯一の朝・昼・夜の定時制を持つ高校

こんな人に向いている!?

単位制のメリットを生かして自分のペースで勉強したい人
不登校経験や心身に不安があるなどで「学び直し」をしたい人

特色

●入学

4月(春季)と10月(秋季)の年2回の入学機会あり。
卒業:前期(9月)と後期(3月)の年2回の卒業機会あり。

●単位認定

単位の認定は前期末(9月)と後期末(3月)の年2回。



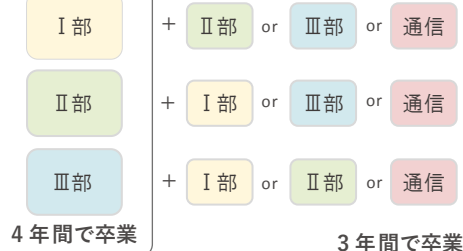
基本は4年間で卒業、

併修により3年間で卒業が可能

I部・II部とも1日4時間の授業を受け、4年間での卒業が基本。所属の部や課程を越えて学習することで、3年間で卒業が可能。

[卒業要件]

- ①高校在籍期間(通算)が3年以上
- ②必修科目を全て含み74単位以上の修得
- ③特別活動(HR・学校行事など)60時間以上の出席



I・II部

クラブ活動

運動部: サッカー / 軟式野球 / バスケットボール / バレーボール / バドミントン / テニス / ダンス / 陸上
文化部: 音楽 / 文芸 / 演劇 / 美術同好会

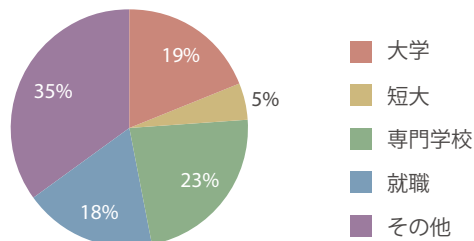
学校行事

体育祭・文化祭・校外学習など

卒業後の進路

国公立大学への進学もあり
私立大学の指定校推薦あり

2013 ~ 2017 年度 平均



時間割

部	時限	時間	月	火	水	木	金	土	日
I部	1	9:00~9:50							通信制日夜間部
	2	9:50~10:40							
	3	10:50~11:40							
	4	11:40~12:30							
	昼休み								
		13:20~							
II部	5	13:30~14:20	通信制昼間部		通信制昼間部		通信制昼間部	通信制昼間部	通信制日夜間部
	6	14:20~15:10							
	7	15:20~16:10							
	8	16:10~17:00							
		~17:10							
III部	9	17:30~18:15	通信制日夜間部					通信制日夜間部	
	10	18:20~19:05							
	給食	19:05~19:25							
	11	19:30~20:15							
	12	20:20~21:05							

※通信制の時間は通信制のページをご覧ください

III部

学校行事

体育祭・文化祭・修学旅行
芸術鑑賞・遠足など

卒業後の進路

国公立大学への進学もあり
私立大学の指定校推薦あり

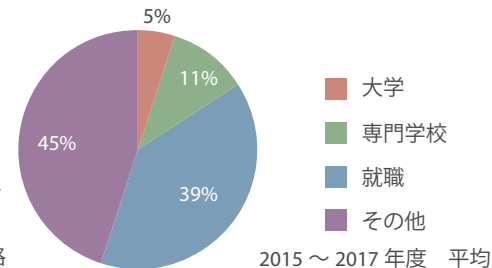
おいしい給食(希望制)



1食あたり
補助あり 289円
補助なし 365円で
栄養豊富な給食
※2018年度の価格

クラブ活動

運動部: バスケットボール / バドミントン / 軟式野球 / 卓球 / 硬式テニス / ハイキング
文化部: 写真 / 軽音楽 / 朝鮮文化研究 / 生涯学習の会 / 茶道 / 漫画研究 / waiwai 多文化
同好会: 天文 / クラシックギター



2015 ~ 2017 年度 平均



大阪府立桃谷高等学校 I・II部
大阪市生野区勝山南 3-1-4
電話: 06-6712-9111
ホームページ: <http://www.osaka-c.ed.jp/momodani/TABUSEI12/index.html>

大阪府立桃谷高等学校 III部
大阪市生野区勝山南 3-1-4
電話: 06-6712-0393
ホームページ: <http://www.osaka-c.ed.jp/momodani/3HP/index.html>



大阪府立桃谷高等学校 (多部制単位制) インタビュー



I 部 2年
川口 なつ貴さん



III 部 4年
谷口 未来さん



III 部 3年
栗栖 卓也さん

Q. この学校を選んだ理由を教えてください

A. 中学校3年間は不登校だったので、受験勉強も全くしていませんでした。母の勧めでこの高校の通信と定時制の学校説明会に来て、結構いいんじゃないかなあと。自由に自分でカリキュラムを組めるところがとても魅力的でした。

Q. どんな高校生活ですか？

A. 単位制を理解するのにちょっとだけ時間がかかります。自由に時間割を組めるとは思っていたんですけど難しく、先生にアドバイスしていただいて組みました。授業は数学とかは中学生からやり直すみたいな感じの簡単なコースと標準的なコースと分かれているのであんまり苦労はしなかったです。

せっかく高校に入ったんだし何かやってみようかなということで生徒会と美術部同好会に所属しています。美術部同好会は、1年生の時に美術部作りたいですって、美術の先生にかけあって、部員を集めて作りました。高校展っていう夏の展示会や第六ブロック展に出したり、すごく楽しいです。生徒会は結構大変で、今年の文化祭は慌しくて大変だったんですけど、達成感というかやりがいはあるなあと思いました。

Q. 卒業後の進路は決めていますか？

A. 現時点では大学に進学して文化学を学んでみたいです。小学校の時に好きな小説があって、それで漠然と興味を抱いて、いろいろと調べていたら文化人類学とか民俗学をすごく学びたくなって。

Q. 中学生にアドバイスするとしたら何を伝えたいですか？

A. 不登校の子ってなかなか進路のことを考えにくいと思うけど、意外と何とかなるので。中学生は、自分の将来とか進路を考えられない時期の子もいると思うんですけど、絶対に高校行かなきゃいけないっていうわけじゃないし、高校入りたかったら途中から入ってもいいし、周りの目を気にせずに、楽しくなれそうなところに行けばいいなあと思っています。

Q. この学校を選んだ理由を教えてください

A. 小学校3年生から中学校まで不登校で、担任してくれていた先生が桃谷高校を提案してくれて決めました。

Q. どんな高校生活でしたか？

A. 先生たちがすごい優しくて、親身になってくれるなって思いました。話したら受け止めてくれるし、そうなんや〜って感じで流してくれるからいいなあって。先生の存在ってでかいなあって桃谷に来て初めて思いました。授業は自分で好きな科目をとって受ける形で、そんなに人と話すこともないから人見知りでも過ごしやすくして楽でした。部活は漫画研究部に友達に誘われて入って、今副部長をさせてもらっています。体育祭とか文化祭で本格的に動くみたいなスタイルです。あと修学旅行は印象に残っています。卒業アルバムがないから、ここで思い出作って友達と写真撮るしかないって参加しました(笑)。他は4年間、バイトと学校を両立できたこと。周りの人に頑張っているねって言われるのは励みになります。

Q. 卒業後の進路は決まっていますか？

A. 就職です。就職先も電鉄系のスーパーマーケットの運営会社に内定しました。

Q. 中学生にアドバイスするとしたら何を伝えたいですか？

A. 願書出しに行った日にめっちゃ迷いましたので、学校見学はしといた方がいいかなと思います(笑)。悩んでいる中学生がいたら、「今はしんどいけど、高校行ったら楽しいよ」って言いますね。高校来て性格も変わったし、友達もできたし。

Q. この学校を選んだ理由を教えてください

A. 中学校は特に理由はなかったんですけど、1回休んだらまわりの反応が怖くなって行けなくなったので、中学校の先生にこの高校を勧められて決めました。

Q. どんな高校生活ですか？

A. 中学校までは人と喋るのは得意ではなかったのですが、コンビニのバイトのおかげで人と喋るのには全然抵抗がなくなりましたね。部活は、野球を見るのが好きやったんで、それでやってみようかなって感じで野球部に入りました。生徒会は2年、3年とやっています。先生に勧められたっていうのもありますけど、まあ自分でやってみようかなって感じですね。ひとつ何でもいからやってみたら、それがきっかけで他のこともやってみようってなって、いい連鎖が起きやすいのがこの学校やと思います。

Q. 卒業後の進路は決めていますか？

A. 進学ですね。教育を勉強したいです。人に教えるっていうのが楽しそうやなって思っ。理想の先生っていうのはないんですけど、この学校の先生は悩みも話せるくらいの先生で、人として優しい良い先生がいっぱいいるなあって思います。

Q. 中学生にアドバイスするとしたら何を伝えたいですか？

A. 不登校でもそうじゃなくても、いろんな道がありますよっていうことを言ってあげたいですね。中学校の頃、不登校やからってということで、人生自体があかんっていう、悲観するようなことはしないでいいよっていう、何とかなるよって。

インタビューから

川口さん、谷口さん、栗栖さん、みなさん不登校を経験されているとのことでしたが、会話がとても大人っぽいというか哲学があるように感じました。小中学校という決められた枠はあわなかったのかもしれませんが、授業やバイトなど、時間を自分でプランニングするスタイルのこの学校がぴったりで成長されたのだらうなと感じました。

11 大阪府立桃谷高等学校:通信制

通信制 単位制・普通科

大阪府立で唯一の通信制の高校

こんな人に向いている!?

個人の事情にあわせて自分のペースで学びたい人
高校卒業資格を取りたい人

通信制ってラク?

いえいえ、通信制の学習は**自学自習**が基本です! だからこそ、自己管理能力が求められます。

桃谷高校の通信制

自宅学習の報告課題(レポート)と学校での面接指導(スクーリング)で学びます。

科目毎にスクーリング回数が設定されており、3年間での卒業を目指す場合はおおよそ週3日の登校が必要です。

●レポートとは?

教科書や学習書に沿った内容の問題を、基本的には自宅で自分で取り組み、スクーリングの出席や先生への質問等で期限までに完成させます。

提出方法は郵送と校内の提出ボックスへの投函の2つの方法があります。合格点に達しない場合は合格するまで再提出しなければなりません。

桃谷高校の単位制

科目別に加算の単位認定を行います。学年や留年はありません。

●単位を修得する条件

1. レポート: すべて合格
2. スクーリング: 必要時間以上出席(科目ごとに規定)
3. テスト: 定期考査を受験し合格点をとる

●卒業する条件

1. 在学期間: 3年以上(編・転入生は前籍校と通算3年以上/最長8年次まで)
2. 修得単位数: 74単位以上の修得(必修科目をすべて含む)
3. 特別活動の出席数: 合計30時間以上(編・転入生は個人によって異なる)

サポート

進路指導 : 月・金 13:00~19:00、水13:00~16:00 日12:20~15:20

進学をめざす : センター入試、指定校推薦入試に関する説明会の実施、保護者向け進学説明会、進学者向け奨学金説明会など

就職を目指す : ハローワークによる求人票の見方説明会、面接練習、履歴書の書き方指導など

スクーリング時間帯

日曜日		スクーリングの時間帯は2つ			
1限	9:30~10:20	昼間部 : 月・水・金の13:20~17:10			
2限	10:30~11:20	日夜間部: 月・金の18:00~20:50と日の9:30~16:00			
3限	11:30~12:20	月曜日	水曜日	金曜日	土曜日(公開講座時間)
4限	13:10~14:00	1限	13:20~14:10		13:30~15:20
5限	14:10~15:00	2限	14:20~15:10		
6限	15:10~16:00	3限	15:20~16:10		15:30~17:20
月・水・金の4限はスクーリングがない日もあります		4限	16:20~17:10		
		1限			18:00~18:50
		2限			19:00~19:50
		3限			20:00~20:50

入学は年1回(4月)・卒業及び単位認定は年1回(3月)

1年間に最大30単位まで修得可能(中卒入学年度は25単位まで)

特別活動(卒業に30時間以上必要)

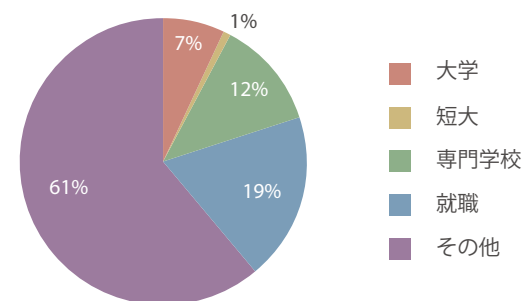
ホームルーム(昼間部と日夜間部別) 遠足・体育祭・文化祭・生徒協議会活動・クラブ活動など

クラブ活動

運動部: ソフトボール/バレーボール/バドミントン/山岳/バスケットボール/サッカー/テニス/卓球/陸上

文化部: ESS/月曜学習グループ/歴史文化研究/コリアンカルチャークラブ/友情の会/パソコン・カメラ/書道/音楽/美術/文芸・アニメ

卒業後の進路



2017年度データ

大阪府立桃谷高等学校 通信制の課程
大阪市生野区勝山南 3-1-4
電話: 06-6712-0371
ホームページ: <http://www.osaka-c.ed.jp/momodani/tusinsei/index.htm>



大阪府立桃谷高等学校 (通信制) インタビュー

中学生に「意外と何とかなるよ」
って伝えたい。



昼間部 3年
田中 万智さん

Q. この学校を選んだ理由を教えてください

A. 普通の全日制の公立高校に行ってたのですが、合わなくなって行けなくなってしまって、前籍校でここを教えてくださいました。いろいろ調べたり、学校見学をする中で、公立で学費も安いしここなら大丈夫かもって決めました。

Q. どんな高校生活でしたか？

A. クラスは出席番号で振り分けられているだけで、授業は毎回自分が移動して受ける、HRは月に1回くらいで驚くことばかりでした。生徒の年齢も近い人が多いけど、おばあちゃんもいて逆に刺激になりました。
1年次の担任の先生に声をかけられて2年、3年と生徒会をしています。それまでは行事に行かなくてもいいかって思ってたんですけど、生徒会は当日来た人で何とかしなきゃいけないので、参加するようになって、先生たちの大変さもわかったし、必要とされるのも嬉しいと思いました。

Q. 進路は決まっていますか？

A. 指定校推薦で大学は決まりました。養護教諭の免許をとりたくて福祉系の大学に行きます。中学の時にすぐくお世話になった先生がいて、話を聞いて励ましたり見守ってくれました。ここに来て、身体の都合で普通科に行けないとか、心があんまり健康じゃなくてここにいてっていう人がいるのを知って、私はその人たちを応援する側になれるんじゃないかって思って、その時にこれ(保健室の先生)だって思いました。

Q. 中学生にアドバイスするとしたら何を伝えたいですか？

A. 「意外となんとかなるよ」という、それに尽きます。当時は自分がどん底にいて思っていました。家に引きこもっていた当時は「終わったな、世の末だ」って思っていたんですね。でもアルバイトを始めた、桃谷高校に来て「あっ、今の自分でもいいんやな」って気づきました。



覇ヶ久保 恵莉さん
(昼間部 2017年度卒)

どん底から這い上がったら
怖いものなし！

Q. この学校を選んだ理由を教えてください

A. 私は(体調面の理由で)中学に行っていなかったの、高校選ぶ選択肢がなかったの、母にこの高校をすすめられて決めました。

入学時は学校に行くのが精一杯だったので就職や進学などの進路は全く考えていなかったです。何も考えられていなかった入学時と比べると、卒業時は自分のやりたいことを明確な目標として持てたと思います。

Q. どんな高校生活でしたか？

A. 良かったことは普通の高校と違って、自分のペースで勉強できることです。ただ、月～金まで毎日学校がある訳じゃないので、少し物足りなさを感じたりはしました。

あと、単位制で自分で授業を取る形なので、行事に参加しないと友達ができにくいということもありました。私自身は部活にも入り、友達や先生に恵まれ、そのおかげで積極的になれましたし、自分で授業を選び、計画を立てるという経験が、何をするにも生かされているなと思います。

Q. 卒業後の進路を教えてください

A. 中学生のとき、好きな俳優さんがいて、この人と一緒にお仕事がしたい！と思い、劇団に入って活動をしてきました。将来は、女優を目指し、高校卒業後東京に出てきてアルバイトをしながら、夢をかなえるために現在も活動しています。今は、様々なことに関心を持ち、視野を広げ、沢山のことを体験し、人の縁を大切にしながら、今目標としている職業も含め、自分に合う、自分がすべき職業を見つけることが今の目標です。

Q. 中学生にアドバイスするとしたら何を伝えたいですか？

A. 誰でも、時期は違っても、人生に一度はどん底に落ちることがあるんだと思います。どん底に落ちて這い上がってくるのはとても大変です。でも、沢山のことを考え、悩み、そして努力して這い上がってくるのができたなら、もう怖いものはありません！

インタビューから

田中さんは、「ここに来て、私があんなにしんどかったのは、すごい完璧主義やったんかって、テストではいい点、部活ではいい成績残すのが当たり前で、真面目に生きていくのが1番と思いつてた。勝手に自分を追い込んでしまっていた」と振り返っていました。辛い時を経験し、乗り越えて、養護教諭を目指す田中さん。その存在は、今を悩んでいる中学生や、将来、保健室に来る子どもたちの支えになると思いました。

卒業生のヒアリングに覇ヶ久保さんを選んだ理由について、担当の先生は「彼女は在学中、時間を重ねるごとに、どんどん明るく、元気に活動的になっていった印象があったから」とおっしゃっていました。中高生という思春期の若者は、ちょっとしたきっかけで自分から動き出す力を秘めていて、そのきっかけは縁あって繋がった人なのかなと思わせるお話でした。

12 大阪府立春日丘高等学校：定時制

定時制 単位制 普通科

一人ひとりの「夢」を大切にし「夢」をかなえるための
夜間定時制の高校

こんな人に向いている！?

目的意識を持っている人
少人数の中で落ち着いた環境で学びたい人
勉強や人と関わることなどが苦手で、克服したい人



交通至便、恵まれた教育環境

基礎・基本の修得を親身に指導

仕事と学習の両立を考慮し、効果的で充実した教科指導

学年制の良さを活かした単位制

「単位制」の「普通科」で「二学期制」ですが、ホームルームの時間や学年生のまとまりは維持しています。

少人数授業

数学と英語は「標準」と「基礎」に分かれた少人数授業を行っています。



おいしい給食！（希望制）

1食あたり 288円で栄養豊富な給食
※2018年度の価格



校時

校時（月～金曜日）	
第0時限	16:50～17:35
給食・休憩	17:35～18:00
第1時限	18:00～18:45
第2時限	18:50～19:35
第3時限	19:40～20:25
第4時限	20:30～21:15

クラブ活動 22時まで

4年での卒業と
3年での卒業とが選べます

1限から4限の授業を受けて4年間で卒業
通信制の科目を併修して3年間で卒業

（土曜日）土曜講座がある場合	
第1・2時限	16:30～18:00
第3・4時限	18:10～19:40

編転入学可能

17単位で2年次へ
36単位で3年次へ
55単位で4年次へ

部活動

運動部：野球部 / サッカー部 / バスケットボール部 / 卓球部 / バレーボール部 /
陸上部 / バドミントン部 / ソフトテニス部

文化部：音楽部 / 写真部 / 美術部 / コンピューター部 / 放送部 / 演劇部 / 漫画部 /
家庭部 / 科学部 / ダンス部 / 将棋同好会

学校行事

生徒会、校外学習、宿泊学習、体育祭、文化祭、修学旅行など

卒業後の進路

個人の希望する進路に合わせた、きめ細かな指導を行います。

進学：大学、専門学校の担当者や外部講師による「進路ガイダンス」の実施
就職：求人企業の紹介、ハローワークの利用法、電話での応募方法、履歴書の書き方、面接の実際など

大阪府立春日丘高等学校 定時制の課程
茨木市春日2丁目1番2号
電話：072-623-2062
ホームページ：<https://www.osaka-c.ed.jp/kasugaoka/tei/t-index.html>



大阪府立春日丘高等学校 (定時制) インタビュー



春日丘高校定時制 教諭
市来 裕花さん
(2011 年度卒)

Q. この学校を選んだ理由を教えてください

A. 先輩に相談して決めた全日制の高校は、中学校の

先生からも確実、模試の判定も A 判定。しかし結

果は不合格、全日制の 2 次募集 2 名にも入れず、救済策の定時制の追加募集を受けること
になって、受けた日が入学式。昼には合格発表、夜に入学式でした。

※補足説明参照

Q. どんな高校生活でしたか？

A. 1 年の時は“私は誰とも仲良くなれない”っていう壁を作っていました。変なプライドもあっ
てかもしれないですけど殻にこもっていた。生徒会に誘ってくれた先生の、広い視野を持
ちなさいというアドバイスを受けて、全員のいいところを見つけよう、と思ってから変わっ
た。全日制に行った友達は 3 年で卒業するから私も 3 年で卒業しようと通信の授業も受け
たけど、もっとやりたいことっていっぱいあった！って気付いて 4 年行きたい！って思っ
たくらいです(笑)

Q. 先生になりたいって思ったのはいつですか？

A. 2 年生になってからですね、この先生たちが見てる世界ってどんな世界なんだろうって、「ダ
メな人ってなくて誰にでも一個はいいところあるんだよ」って言える先生たちはどんな
世界で生徒を見てるんだろうって思って、私も先生になりたいって思いました。

Q. 中学生にアドバイスをするとしたら何を伝えたいですか？

A. やんちゃな子が多い、荒れ果ててる、もう窓ガラスとかはバリバリなヤンキー校みたいな
イメージはないです(笑)

定時制は、就職や進学した時のために、生活リズムを整えることを目的に、昼間は仕事を
しなさいという方針だということ。(市来先生も高校時代は 8 時半から 16 時まで工場
で働いていました)。先生方は生徒ひとりひとりを見る指導で手厚くてとてもアットホーム
です。

【インタビューから】

高校 1 年の 4 月の記憶がないという精神状態から、もっとこの高校で学びたい、母校の先
生になりたいと思うまでに、生徒を変えた教育の力を感じるお話でした。

【※補足説明: 2008 年の高校入試の状況】

リーマンショックによる不景気と私学助成カット、定時制高校の閉鎖の影響により、公立
高校受験の倍率が跳ね上がった年。全日制、定時制含めて、167 人の不合格者を生むこと
となった。

Q. この学校を選んだ理由を教えてください

A. すすめられた全日制の工科高校を受験して不
合格、「高校には行っておいた方がいいよ」つ
て親に言われたし、お兄ちゃんが通っていた
こともあって自分で決めた。



2 年 濱田 智也さん

Q. どんな高校生活ですか？

A. 仕事(バイト)と学校と。9 時 30 分から 14 時半
まで働いて 17 時過ぎから学校。

ーしんどくない？ー

仕事は迷惑がかかるから行かなあかん。学校は趣味が合う友達がいるから行こうって思え
る。年齢問わずいろんな人がいるのも面白い。少人数で授業内容も希望をきいてくれる。

Q. 中学生にアドバイスをするとしたら何を伝えたいですか？

A. (笑)これ、俺じゃない方がいいんちゃう？

ー今頑張れているし、何かアドバイスない？ー

…それは自分次第やろ(笑)

…めんどくさいけど行かないとあかんとか…ここ(高校)は中学校の続きじゃなくて、ここ
からっていう踏ん切りをつけられる。

Q. 将来の夢があれば教えてください

A. … 普通の暮らし。

ー結婚して子育てて？ー

うん。

ー仕事は？ー

飲食店がいいかな、自分ができることだし。

【インタビューから】

インタビューの中で、“自分から友達をつくろう”、“2 年は余裕をもって進級しよう”など、自
分で決めて行動していることがわかる発言が多かったので、きっかけを聞いてみると特にな
いとのことでしたが、仕事と学校を両立し、社会に触れ、人と会うことで、自ら成長して
いる姿を感じました。先生からも、さりげなくフォローができるし、委員会も頑張ってくれ
ているとお聞きしました。

インタビューアーの「心に残ったワード」

Q. 今、もしどこの高校にでも行けるよ。って言われたらどの高校を選びますか？

Q. ここを選ぶ ^-^

と、お二人とも答えてくれました。

13

大阪府立茨木工科高等学校：定時制

定時制 単位制 総合学科

こんな人に向いている！？

ものづくりに興味のある人

自動車が好き、整備士の資格を取得したい人

少人数の授業で学習としっかり向き合いたい人

北大阪で唯一の自動車系列を持ち、エンジニアを育てる

夜間定時制の高校

北大阪で唯一の自動車系列を開講

定時制専用の自動車工場とテストコースを持ち、三級自動車整備士資格取得の専門知識を学べます。

学校内の工場が認定工場

学校内の工場が認定工場となっているため、実技は免除されます。

学科は補習を行い資格取得をサポートします。

自分のペースで勉強できる

希望者には 17 時から始まるゼロ時間目や土曜開講などのプラスアルファの授業もあります。

学校行事

新入生歓迎会 / 球技大会 / 校外学習 / 修学旅行 / 文化祭など

クラブ活動

運動部：バドミントン / 硬式テニス / 剣道 / 野球 / サッカー

文化部：自動車 / 写真 / 軽音楽

卒業後の進路

就職、進学など個人が目指す進路を選択

※就職へのサポートや進学希望者のための授業も実施しています。

取得できる資格

三級ガソリン・エンジン自動車整備士 / 三級ジーゼル・エンジン自動車整備士 /

三級シャシ自動車整備士 / 情報技術検定 / 計算技術検定 / パソコン利用技術検定 /

ガス溶接技能講習 / アーク溶接特別教育講習 / 危険物取扱者乙種 4 類

81

カリキュラム

1 年	2 ～ 4 年	
	「系列」を選び、多くの選択科目、体験学習や実習などを通じて、将来の進路を考えるための学習を行います。3 つの系列から選択します。	
必履修科目 + 工業技術基礎	自動車系列 	機械・電気・コンピューター等に関する基礎的な学習の上に、自動車工学に関する知識、技能及び自動車の整備技術などを学びます。国土交通省の第一種自動車整備士養成施設の指定を受け、国家試験実技免除の特典があり、三級自動車整備士の資格取得をめざします。独立した自動車実習棟と運転実習コースも充実しています。
	機械・システム・エンジニアリング系列 	コンピューターを使った設計製図や機械工作など、先端技術の一端を学ぶとともに、機械に関する総合的な学習を通して「ものづくり」の大切さや楽しさを体験します。また、個々の希望に応じた技術習得や資格の取得をめざします。
	ヒューマンサイエンス系列 	コンピューター操作の基本技術、世界の地理や歴史、環境問題、産業技術など幅広い分野を学習します。日常生活に密着した課題を探し、生活や家庭の中で必要とされる技術や「ものづくり」を、実験、実習などの体験学習を通して学びます。

必履修科目、選択科目を含め、合計 7 4 単位以上の修得で卒業できます。

基本的には 4 年間で卒業ですが、通信制の課程との併修で 3 年間で卒業できます。

学習時間帯(月～金曜日)	
SHR	1 7 : 5 0 ～ 1 8 : 0 0
第 1 時限	1 8 : 0 0 ～ 1 8 : 4 5
第 2 時限	1 8 : 5 0 ～ 1 9 : 3 5
第 3 時限	1 9 : 4 0 ～ 2 0 : 2 5
第 4 時限	2 0 : 3 0 ～ 2 1 : 1 5

2 1 : 1 5 ～ 生徒会活動、

クラブ活動など

大阪府立茨木工科高等学校定時制の課程

茨木市春日 5 丁目 6 - 4 1

電話：072-623-1331

ホームページ：//www.osaka-c.ed.jp/ibaraki-t/IKTHP/index.htm

82

大阪府立茨木工科高等学校 (夜間定時制) インタビュー

Q. この学校を選んだ理由を教えてください

A. 野球のクラブチームの監督の推薦で、特待生として県外の高校に行きました。ケガで1年の時に辞めることになって、一時ちょっと荒れたこともあったけど、高校だけは行っとけよって親のすすめで決めました。

Q. どんな高校生活でしたか？

A. 同級生で小さいころから知っている人がいたり、先輩とか周りの人が面白くて楽しかったです。実習は楽しかったですけど、勉強は嫌でした。しょうがないんでやりましたけど(笑)

Q. 進路は決まっていますか？

A. 学校の紹介で、トンネルを掘る機械を作ったりメンテナンスをしたりする会社に決まりました。元々機械が好きなので、大きい機械触ってみたいなって思って、親もおじいちゃんもそういう仕事してその影響かな、じいちゃんが鉄工所の社長でお父さんがステンレスとかの仕事で、一周回って戻って来たって感じ。

Q. 将来の夢を教えてください

A. 「あれ、俺が関係してる仕事」って自慢はしたいですね(笑) あと子どもとキャッチボールがしたいです(笑)。

Q. 中学生にアドバイスするとしたら何を伝えたいですか？

A. いや〜、どうしたらいいかな〜、自分のやりたいことに進めたら、ちょっとでも興味あればやってみたらいいかなって思います。
—(中島さんは)後悔はなさそうですね？—
はい、好きなようにやってきたんで(笑)



機械・システム・エンジニアリング系列
4年
中島 涼さん



彼女のことを報告するぐらい先生と仲良しで、とってもいい雰囲気でした。
中島さん談: ドラクエも一緒にやってくれるし(笑)

誰かに相談することは 大事かな

Q. この学校を選んだ理由を教えてください

A. 小さい頃から車が好きで整備士になりたかったのと、中学の時から教室での授業に参加してなくて別室登校していたので、昼間の学校も考えたんですけど大人数っていうのはちょっと無理かなって判断してここを選びました。

Q. どんな高校生活でしたか？

A. 来た時は少人数でいいなと思ったんですけど、結構昼間ガッツリ体動かす仕事してる先輩が多くてミスったかな！？って思ったこともありましたが(笑)。親しみやすい人ばかりだったので良かったかな(笑)。
授業以外では1、2年はバドミントンの部長をして、3年では生徒会をして4年は写真部の部長をしてました。声をかけてもらって流れでやりましたけど(笑)人をまとめたり企画するっていう難しさも知ったし、いい経験にもなりました。
コミュニケーション力をつけるために接客業のバイトもしていました。

Q. 中学生にこの高校の紹介をお願いします

A. これからは情報とかコンピュータ系の仕事って増えてくると思うので、手に職つけるっていうならここだって思いますし、社会勉強もしながら学べるので、いい経験ができる高校だと思います。しんどいのは時間だと思いますけど、それに見合うだけの技術は磨けると思います。

Q. 仕事のこと、将来の夢を教えてください

A. 整備士として先輩について新車の点検などをしています。
中学の時から将来は自分の工場を持ちたいと思っていました。
まずは今の会社で整備士の1級をとって、業界で必要とされる電気工事士とかをとって、将来的に工場を持つことが目標になってます。

Q. 中学生にアドバイスするとしたら何を伝えたいですか？

A. やっぱり目標を持つことが1番かな、それによってやりたいことがある高校も探せますし。大学などでも学べるところはいっぱいあると思うんで、やりたいことについて調べること、誰かに相談することは大事なかなと思います。



株式会社 関西マツダ
佐藤 正義さん
(自動車系列 2017年度卒)

インタビューから

高校入学早々ケガで目標を失くして、ちょっと遠回りをして入学した中島さん、心の中では様々な葛藤もあったと思います。
それでも一步一步進んで4年間仕事と高校を両立して来られたのは、野球で培った力があったのだと思います。受験に対しておかれている状況と自分の夢を把握し入学、コツコツと努力しトップの成績で整備士という夢を叶えた佐藤さん。
お2人には目の前のしんどさから逃げずに努力を積み重ねる大切さをあらためて教えていただきました。

※一般入学者選抜定時制の課程に則り学力検査は国語・数学・英語の3教科で実施します。

全国でも数少ないデザイン・造形が学べる夜間定時制の高校

こんな人に向いている!?

ものづくりに関心のある人

少人数の中で落ち着いた環境で学びたい人

国語・数学・英語では基礎から勉強し直すことが出来る授業も行っています。

学科一覧



インテリア科

木材加工についての基本と応用技術を実践的に学びます。

- ・家具の設計や製作
- ・店舗の設計
- ・照明デザイン など



クラフト科

「ものづくり」の技法を実習を通して学びます。

- ・金属工芸
- ・彫金アクセサリー
- ・ガラス工芸
- ・陶芸 など



デザイン科

ビジュアルコミュニケーションデザインを学びます。

- ・ポスターやサイン
- ・映像やアニメーション など

校時

日課(月～金曜日)(午後)	
第0時限 (3年修了課程)	16:35～17:20
休憩	17:20～17:35
第1時限	17:35～18:20
第2時限	18:20～19:05
休憩	19:05～19:20
第3時限	19:20～20:05
第4時限	20:05～20:50
LHR(月・金のみ)	20:50～21:15
部活動	20:50～21:50

3年間で75単位

4年間で80単位

3年修了課程の授業を受けることで、3年間で卒業することもできます。

学校行事

生徒会 / スポーツ大会(夏季・冬季)
視聴覚行事 / 文化祭 / 修学旅行 /
芸術鑑賞 など

部活動

- 運動部
陸上競技 / バドミントン / バスケットボール /
軟式野球 / ソフトボール / 卓球 / サッカー
野外活動
- 文化部
演劇 / 社会科 / 漫画 / 美術 / 軽音楽 / 写真 /
映像制作 / 理科研究 / イラスト / 文芸 / ものづくり /
ミステリー研究

卒業後の進路

就職・進学など個人が目指す進路を選択

※就職へのサポートや芸術・造形大学への進学希望者のための授業も実施しています。

随時見学受付

大阪市立第二工芸高等学校
大阪市阿倍野区文の里 1-7-2
電話：06-6623-0150
ホームページ：<http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=h713553>



大阪市立第二工芸高等学校 インタビュー

Q. この学校を選んだ理由を教えてください

A. 小学校の後半ぐらいから学校にあまり行けていなくて、中学校も朝起きれなかったり体調を崩しやすかったりして、なかなか学校に行けていなかったんです。それで進路の話になったときに、中学の美術の先生が、「工芸とか美術とか好きならこういう学校とかはどう？」って。学校に行けていなかった負い目もあったので、お母さんと一緒に見学に来たんです。専門の授業を見学させてもらって、ここだったらいいかなって思いました。

Q. どんな高校生活でしたか？

A. ステンドグラスとかアクセサリーを作る授業があるんですけど、実習の時間は「これはこうした方がきれいかな」とか、ものづくりに集中できるので、落ち着いて物事を見られるようになりました。それから演劇、漫画、イラスト部などの3つ以上の部活に関わっています。最初にイラスト部と勘違いして漫画部に入って、その後イラスト部にも入って、演劇部が立ち上がることになって、「面接の練習にもなるよ」という先生の言葉が気になって見てたら、顧問の先生に「演技できるやろ？入れば？」みたいな感じで…(笑)

Q. 中学生にアドバイスするとしたら何を伝えたいですか？

A. 「思ったよりも世界は何とかなるかもしれない」ですかね(笑)

高校生活をしていて、ちょっとだけ分かってきたかなっていうのがあるんです。言葉では言うけど、それを理解するのは難しい、その時はまだ分からないんですよ。少し大げさかもしれないけど、自分自身で前を向いたほうが人生明るくなるよって思えるようになりました。



4年 本宮 美紀さん



本宮さんの作品の金魚のブローチ
とっても素敵な作品でした。

Q. この学校を選んだ理由を教えてください

A. 元々美術、絵を描くのが好きだったので他の芸術系の高校を前期で受けたんですけど、落ちてしまって、美術の先生にここをすすめてもらいました。私は定時制高校に対する偏見とかは全くなくて、高校を見にきてみたら、ものすごくいい！みたいな感じで(笑)



関西外国語大学1回
谷川 理恵さん

Q. どんな高校生活でしたか？

A. 中学は2年生から行ってなかったけど、高校はフレッシュっていうかこんな感じが〜って結構すぐに受け入れられました。不登校経験から自分に対しての評価が低くて、自分は何もできないみたいに思っていたので、なにかひとつ貫いてできることをしたいなって思って、4年間通い続けるという目標を立てました。朝にバイトをしたことでメンタルな部分を自分で育てられたと思っています。先生はすごくやさしいと思いますね、自分みたいな不登校経験のある子とか問題がある子のフォローに慣れてるな、雰囲気作りがいいなって思います。

Q. 大学進学はいつ決めましたか？

A. 最初から考えていたわけではなくて、2年生ぐらいで大学に行こうかなって思いはじめたけど、どこに行こうかというのは曖昧で…(美大系にしなかったのは)ここはデザインの学校なので、絵が上手い人がたくさんいて、世界を知ったみたいな感じで(笑)。父も関西外大出身なんですが、最初は英語を勉強したいかって言われても…と思っていたのですが、英語を勉強したくなりました(笑)。将来は今漠然としてるんですけど高校生ぐらいから外国の文化と日本の文化の懸け橋になるような仕事をしてみたいなって思っていました。

Q. 中学生にアドバイスするとしたら何を伝えたいですか？

A. ここはデザインとかクラフトとかインテリアの学校ではあるんですけど、中学とかで馴染めなかった人にも居場所になると思っていて、ものづくりが好きな人には、机に向かうだけじゃなく、手を動かしたりとか想像力を働かせることで将来的につながると思いますね。あと、今大学に来てチャレンジできて、中学の時にちゃんと勉強しとけば良かったなって、その時は分からないと思うんですけどね(笑)

インタビューから

お2人とも小中学校に行けない時期があったのですが、ものづくりの高校で自分を見つめ直し再構築していく様子が感じられるお話でした。本宮さんの「思ったよりも世界は何とかなるかもしれない」という言葉は、ハッとさせられるものがありました。子どもたちがそう思える環境を作っていくことの大切さを教わりました。

谷川さんに、「今、中学3年生ならまたここに来たいですか？」と聞くと「はい思いますね(笑)」と笑顔で答えてくれました。その一言がこの学校の魅力を語っているのではないのでしょうか。

大阪府立大学工業高等専門学校 インタビュー

(入学時の志望進路)(現在) (現在考えている進路)
専攻科 → 本科 → 専攻科 or 大学編入



本科 2年
松本 憲正さん

Q. この学校を選んだ理由を教えてください

A. 元々モノづくりに興味があって、機械が好きでパソコンとかを触るのが好きでした。父からも高専を勧められて、中学2年生の時に高専祭に来て面白そうだなと思って選びました。また、高専で5年間、大学編入や専攻科で計7年と長く工業のことを勉強できることも決め手になりました。

Q. 高専の魅力は？

A. 工業の基礎を学んで、コースを選べるのがいいと思います。大学受験がないので、その間専門的なことを学べるのもいいところだと思います。あと自分の管理で、やりたいことができるところもいいところだと思います。

Q. 将来の夢を教えてください。

A. 電子情報コースに行って、卒業後は社会に貢献できる会社でしっかり働きたいと思っています。

(入学時の志望進路) (現在) (現在考えている進路)
就職 → 専攻科 → 就職予定



専攻科機械工学コース 1年
柳澤 祐佳さん

Q. この学校を選んだ理由を教えてください

A. 父も高専、兄はこの高専卒業で、母から「就職先がいいからここしかないよ」って(笑)元々文系だったので苦しいかなとは思ってたんですけど、母も5年ぐらい苦しめて(笑)

普通高校は大学進学にセンター試験を受けなきゃいけないけど、高専は編入で行けるし、そういうアプローチのしかたもいいかなと思ったのもあります。

Q. 専攻科を選んだ理由は？

A. いろんな先生との出会いもあって勉強面白いな、楽しいんだなって気づいて、ぎりぎりまで就職のつもりだったけど、研究を続けられるのも魅力で専攻科に行こうと思いました。

Q. 高専の魅力は？

A. 自分で考え、責任感を持って行動すれば、自分の好きなことができる。そこはここに入って学んだし、鍛えられたところでもあるかなと思います。

Q. 将来の夢を教えてください

A. 前までは人見知りだったんですけど、研究室とか先生の影響でいろんな人と関わって、楽しいなって思えるようになったので営業もいいかなと考えています。

(入学時の志望進路) (現在) (現在考えている進路)
大学に編入 → 本科 → 就職



本科 都市環境コース 5年
篠原 楓太さん

Q. この学校を選んだ理由を教えてください

A. 小さいころから理科とか技術家庭とかそういった科目が好きで得意だったことと、塾の先生がすすめてくれたからです。

Q. 就職を選んだ理由は？

A. 大学への編入も考えていましたが、大学に編入して企業に就職するのと高専卒業して働くのでは高専のほうが就職率が高い気がしたのと、大学で就職活動をするのが難しい感じがして、だったら確実に高専を卒業して働くほうがいいって思ったのが就職という道を選んだ理由ですね。

Q. 将来の夢を教えてください

A. 大阪府に専門の技術職で受かりました。学生の時に学んだ技術を活かしアイデアを出して、大阪を少しでも良い方向に導けるように頑張りたいと思っています。

(入学時の志望進路) (現在) (現在考えている進路)
大学に編入 → 専攻科 → 就職予定



専攻科機械工学コース 1年
竹内 佑貴さん

Q. この学校を選んだ理由を教えてください

A. 普通科か工業科か迷ったけど、自動車が好きだったのでその分野に近づけるかなと思ったし、塾の先生もいいんちゃうかってすすめてくれたので決めました。

Q. 専攻科を選んだ理由は？

A. 高専は進学も就職も選べるのがいいところ。大学編入も考えましたが、研究内容と、英語などの分野外も学べるので専攻科を選びました。

Q. 高専の魅力は？

A. 高専は常識の範囲でなんでも自由にできる。3～5年は同じクラスなので仲もいいし、先生との距離も近いのは良いところ。ほぼ男子校だよということは伝えたいです(笑)

Q. 将来の夢を教えてください

A. エネルギー関連の研究をしているので、火力発電所を効率良く回転させて悪いものを出さないなど、地球温暖化を止めていきたいと思っています。そういう大きな夢を叶えることができるのも高専かなと思います。

インタビューから

本科卒業後は就職、専攻科、大学編入、専攻科卒業後は、就職、大学院編入の選択肢がある高専では専門的な学びを受けながら、人生設計ができる面白い教育の場だと感じました。

[参考にさせていただいた資料]

公立高校ガイド （大阪府教育委員会）

DREAM （大阪私立中学校高等学校連合会）

中高生向け未来応援 BOOK （堺市各区生活援護課発行）

大阪府教育委員会ホームページ

高校生の保護者のための進路・進学情報サイト（ベネッセコーポレーション）

さいごに

中学生のみなさん、この本に書いてあることは選択肢の中のほんの一部です。

自分の心の声に向き合って、調べて、考えて、決めてもらえたらと思います。

その先、素敵な未来に出会えることを祈っています。

もしかしたら進んだ学校に行きたくないと思う日が来るかもしれません。

その時にはまわりの人に相談してみてください。編入学や転学の道もあります。

大人になるまでの道のりは一本道ではないのですから。

「自立」とは、1人で生きることではありません。

自分のまわりに相談できる人や頼れる人を見つけ、

力をもらって生きていくことを「自立」というのです。

だから、誰かと共に「自立」をめざしてください。

「中学生にこの先たくさん選択肢があることを伝えたい」という願いに応え、

この取り組みを支援をさせていただいたトヨタ財団さん、

お忙しい中、インタビューを受けていただいた高校の先生方、

在校生・卒業生の皆様、ご協力いただいたすべての皆様、

本当にありがとうございました。



[中学生の皆さんへ]

相談する人がいなかったらこちらまで

✉ little-connections@xqb.biglobe.ne.jp

Connections For Children

進路選びのヒント

—こんな学校あったんだ！—

2019 年 1 月 15 日発行

発行責任者・編集

水木 千代美（特定非営利活動法人まどり）

製作協力

島 善信（元大阪教育大学教授）

新崎 国広（大阪教育大学教授）

谷村 綾子（千里金蘭大学准教授）

デザイン

有賀 優樹

取材・記録

堀田 萌々恵

有田 早紀

水木 風花

守田 美咲

川端 将貴

尾上 加奈

太田 淳

高橋 彰子

谷口 文

発行元

Connections For Children

お問合せ：little-connections@xqb.biglobe.ne.jp

本書の無断複写・複製・転載を禁じます

この冊子は、公益財団法人トヨタ財団の「しらべる助成」をいただき作成しました。